

# Atelier Diagnostic

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > En savoir plus : <http://master-urba-paris-ouest.fr/>

## Présentation

---

L'atelier est réalisé en groupe. Il permet aux étudiants de mettre en œuvre des méthodes d'analyse et de diagnostic, à partir d'études de territoires, à différentes échelles. Lors de cet exercice, plusieurs thématiques œuvrant dans l'organisation de ces territoires sont plus spécifiquement abordées :

- les transports et les mobilités (multi-modalité et intermodalité, pratiques de changement, enjeux de gouvernance),
- l'environnement et la qualité de la vie (espaces verts, loisirs, offre culturelle, services de proximité),
- l'emploi et les activités économiques,
- l'habitat et le peuplement (démographie).

## Objectifs

---

L'atelier vise à comprendre les dynamiques en cours des territoires afin de pouvoir dégager les perspectives de transformations et de préparer la phase de projet.

## Évaluation

---

L'évaluation porte sur le travail réalisé au cours du semestre + deux présentations orales + rendu d'un document écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Pas de connaissances techniques pré-requises, mais : capacité d'analyse / goût du terrain /

## Compétences visées

---

L'exercice de diagnostic territorial doit permettre l'acquisition de plusieurs compétences :

- savoir observer et décrire un territoire en utilisant différents types de documents (graphiques, statistiques, sensibles en particulier) ;
- savoir sélectionner et hiérarchiser des informations et leur analyse ;
- savoir dégager les enjeux et les dynamiques d'un territoire en évaluant forces et faiblesses ;
- savoir construire une approche critique intégrant des perspectives d'évolution et de transformation des territoires étudiés ;
- proposer une orientation de réflexion ;
- mobiliser des outils et méthodes variés (cartographie, statistiques, analyse morphologique, entretiens etc.)

## Bibliographie

---

Bion J-Y. (coord.), 2003, Le diagnostic territorial : outil de l'action publique. Diagnostics de territoires et systèmes d'acteurs, Lyon : CERTU, cahier n°4.

Grosjean M., Thibaud J.-P., 2001, L'espace urbain en méthodes, Parenthèses, Marseille, 214 p.

Lacaze J.-P., 2008, Les méthodes de l'urbanisme, PUF, Paris, 128 p.

Lardon S., Lelli L. et V. Piveteau (coord.), 2005, Le diagnostic des territoires, Géocarrefour, vol. 80 n°2, pp. 70-162.

Merlin P., 2005, L'urbanisme, Paris, PUF, 2005, 128 p.

Paneraï P., Depaule J.-C. et Demorgon M., 1999, Analyse urbaine, Paris Ed. Parenthèses, rééd.

## Ressources pédagogiques

---

[www.paris2024.org/fr/](http://www.paris2024.org/fr/)

[www.apur.org](http://www.apur.org)

[www.societedugrandparis.fr](http://www.societedugrandparis.fr)

[www.geoportail.gouv.fr](http://www.geoportail.gouv.fr)

[www.iau-idf.fr](http://www.iau-idf.fr)

<https://insee.fr/fr/accueil>

[www.cadastre.gouv.fr](http://www.cadastre.gouv.fr)

Documents réglementaires et de planification  
(consultables en ligne), site de la Région Ile de France,  
DRIEA, DRIEE

## Contact(s)

### > Olivier Ratouis

Responsable pédagogique  
[oratouis@parisnanterre.fr](mailto:oratouis@parisnanterre.fr)