

Atelier écriture

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5HOSO001
- > En savoir plus : Site web de la composante <https://ufr-ssa.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le cours consistera en un atelier d'expression écrite et orale destiné aux étudiants de master qui doivent rédiger un mémoire de recherche et le soutenir oralement devant un jury. Différents exercices seront proposés pour travailler l'efficacité de la langue, la clarté d'expression, la pertinence et l'adéquation entre la production d'une pensée et son expression écrite et orale. L'atelier visera également à mieux cerner la spécificité de l'écriture en sciences sociales en général et en sociologie en particulier, et ses enjeux.

Objectifs

S'entraîner à produire un texte clair, argumenté, permettant de développer un propos sociologique.

Savoir exposer les différentes étapes de sa recherche et ses résultats.

Maîtriser les techniques d'écriture pour exposer son travail de recherche et être compris tant par ses pairs et que par le grand public.

Les étudiants seront également encouragés à réfléchir sur les enjeux de l'écriture et de ses formes.

Les exercices proposés s'appuieront sur les travaux de recherche des étudiants

Évaluation

Session 1

Régime standard : différents travaux rendus tout au long du semestre

Régime dérogatoire : Le régime dérogatoire n'est pas proposé pour cet enseignement car il s'agit d'un atelier dont le suivi est indispensable mais l'étudiante ou l'étudiant qui relève d'une situation listée mais souhaite continuer à relever du régime standard peut solliciter une dispense d'assiduité ponctuelle en accord avec l'enseignante.

L'usage de l'IA est interdit dans cet EC

Session 2

Régime standard : travaux maison à rendre.

Régime dérogatoire : Le régime dérogatoire n'est pas proposé pour cet enseignement car il s'agit d'un atelier dont le suivi est indispensable mais l'étudiante ou l'étudiant qui relève d'une situation listée mais souhaite continuer à relever du régime standard peut solliciter une dispense d'assiduité ponctuelle.

L'usage de l'IA est interdit dans cet EC

Compétences visées

Développement de capacités d'expression écrite. Savoir rendre compte d'un travail de recherche sociologique par écrit

Bibliographie

Becker Howard S., *Écrire les sciences sociales. Commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre*, trad. par Patricia Fogarty et Alain Guillemain, Paris, Économica, 2004 [1986].

-*Ethnologie française*, n° 3, t. 20, «Entre l'oral et l'écrit», 1990 (articles de Marc Soriano, Georges Mounin, Bernard Lahire, Clara Gallini, etc.).

- D'Agostino G., Kilani M., Montes S. (eds.). *Histoires de vie, témoignages, autobiographies de terrain. Formes d'énonciation et de textualisation*, Lit Verlag, pp.157-168, 2010.

-Olivier de Sardan Jean-Pierre. « Le « je » méthodologique. Implication et explicitation dans l'enquête de terrain », in: *Revue française de sociologie*. 2000, 41-3. pp. 417-445.

-Weber, Florence, 1991, «L'enquête, la recherche et l'intime : ou pourquoi censurer son journal de terrain?», *Espaces-Temps*, n° 47-48, p. 71-81

Ressources pédagogiques

Des éléments (Power Points, articles...) seront mis à la disposition des étudiants sur CEL