Attention

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement septième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P7PCATP
- **En savoir plus** : Site web de la formation https://dep-psycho.parisnanterre.fr

Présentation

Dans cet enseignement le processus cognitif de l'attention sera approfondi à partir de la présentation et de l'exploitation des différents modèles théoriques, des différents tests pour l'évaluer. L'attention sera présentée comme l'un des piliers des apprentissages avec ou sans outils éducatifs, sous l'angle de la psychologie cognitive et de la psychologie positive. Il sera ainsi montré le lien entre attention et exploration d'un environnement, mais également comment notre environnement peut influencer notre attention. Cet enseignement permettra de rester critique vis à vis des solutions et des outils proposés pour doper notre attention.

Objectifs

Concevoir des modules d'apprentissage qui sauvegarde l'attention lors de l'apprentissage

Évaluation

Standard: contrôle continu dans le cadre du TD ; standard et 2 session : contrôle terminal

Compétences visées

Appliquer les connaissances théoriques sur l'attention à la conception d'un outil.

Bibliographie

Léger, L (2016). L'attention. Paris : Dunod.

Contact(s)

- Laure Leger-chorki
  Responsable pédagogique
  lleger-chorki@parisnanterre.fr