

# Badminton

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S3L2016
- > En savoir plus : <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

18h de pratique et 12h de théorie où l'étudiant sera amené à vivre et faire vivre différentes situations d'apprentissage associées à des niveaux de jeu pour améliorer sa performance et celle des autres.

## Objectifs

---

Acquérir et mettre en œuvre des savoirs nécessaires pour agir efficacement en situation d'opposition dans l'activité badminton.

Sur le plan théorique :

- Acquérir les connaissances liées à l'histoire et l'évolution du badminton
- Technologie : logique interne, problèmes fondamentaux, enjeux de formation
- \* - Analyse des contraintes et des ressources sollicitées
- Apprendre à analyser sa pratique à partir d'observables et de critères simples
- \* - Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage
- \*

Sur le plan pratique :

- Développer son répertoire technique et tactique
- \* - Mettre en relation les apprentissages techniques et des conditions tactiques d'efficacité
- \* - Gérer l'alternance de l'attaque de la cible adverse et la défense de son propre terrain
- \* - Mettre en lien un objectif de transformation et des situations d'apprentissage.
- \* - Analyse des niveaux de jeu et du rapport de force pour se fixer des projets d'actions

## Évaluation

---

Note finale : 50% théorie / 50% pratique

Session 1 : Standard et dérogatoire :

*Contrôle continu semestre 3 et 4 :*

exposé collectif, rendu individuel, animation de séance

*Contrôle terminal semestre 3 et 4 :*

- Evaluation du niveau de jeu, de la performance, engagement dans l'effort
- devoir sur table

Session 2 Standard et Dérogatoire :

Pratique : Évaluation du niveau de jeu (match), de la performance et l'engagement dans l'effort

Théorie : Semestre 3 et 4 : 1 écrit

## Compétences visées

---

- \* - Articuler les différents paramètres qui ont un impact sur la performance et les intégrer dans sa pratique
- \* - S'organiser offensivement et défensivement pour gérer le rapport de force
- Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage
- Analyser des niveaux de jeu et du rapport de force afin d'élaborer des projets d'action techniques et tactiques
- Savoir jouer dans le mi-court; savoir se fixer un objectif personnel de travail sur une dizaine de séances et l'évaluer

## Bibliographie

---

« Badminton : de l'élève débutant au joueur de compétition », Doriane Gomet, 2003, édition Vigot

« Le guide du badminton », Hugues Rolan, Stéphane Geay, 2008, édition revue EPS

Guillaume Laffaye : « Comprendre et progresser en Badminton », Editions Chiron, 2011.

Revue sciences et vie N° 143, mars- avril 2014, article « comment gagner de la vitesse en badminton », Laffaye,

« Badminton, vers le haut niveau, Limouzin Philippe, 2000, INSEP