

Badminton

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6LES14
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Approfondissement de la maîtrise de l'activité dans ses dimensions techniques, tactiques, stratégiques, réglementaires pour développer la capacité à gérer un rapport de force en sa faveur lors d'un duel ; approche de la conception et animation de séquence d'entraînement ; mise en lien de conduites motrices constatées et la définition d'un projet d'intervention.

Objectifs

- * Mobiliser ses ressources pour conduire des affrontements individuels successifs
- * Concevoir et animer des situations d'enseignement/entraînement liées à des conduites typiques de joueurs
- * Développer la capacité à faire le lien entre la pratique et la théorie de l'activité.

Sur le plan théorique :

- Technologie : logique interne, problèmes fondamentaux, enjeux de formation
- Analyse des contraintes et des ressources sollicitées

- Apprendre à analyser sa pratique à partir d'observables et de critères simples

- Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage

- Connaître le milieu associatif/ fédéral du badminton

Sur le plan pratique :

- Développer son répertoire technique et tactique

- Mettre en relation les apprentissages techniques et des conditions tactiques d'efficacité

- Gérer l'alternance de l'attaque de la cible adverse et la défense de son propre terrain

- Mettre en lien un objectif de transformation et des situations d'apprentissage

- Analyse des niveaux de jeu et du rapport de force pour se fixer des projets d'actions

Évaluation

60% théorie 40% pratique

Session 1 : Standard et dérogatoire :

Contrôle continu semestre 5 et 6 :

exposé collectif, rendu individuel, intervention

Contrôle terminal semestre 5 et 6 :

- Evaluation du niveau de jeu, de la performance, engagement dans l'effort

- devoir sur table

Session 2 Standard et Dérogatoire :

Pratique : Evaluation du niveau de jeu (match), de la performance et l'engagement dans l'effort

Théorie : Semestre 5 et 6 : 1 écrit

Pré-requis nécessaires

BAC+2 (ou équivalent)

Compétences visées

- * Conduire des affrontements individuels successifs et conduire une séquence d'enseignement/entraînement
- * Articuler les différents paramètres qui ont un impact sur la performance et les intégrer dans sa pratique
- * S'organiser offensivement et défensivement pour gérer le rapport de force
- * Concevoir un enseignement : animer un groupe et mettre en place des situations d'apprentissage
- * Analyser des niveaux de jeu et du rapport de force afin d'élaborer des projets d'action techniques et tactiques
- * Savoir jouer dans le mi -court; savoir se fixer un objectif personnel de travail sur une dizaine de séances et l'évaluer

Bibliographie

« Badminton : de l'e#le#ve de#butant au joueur de compe#tition », Doriane Gomet, 2003, e#dition Vigot

« le guide du badminton », Hugues Rolan, Stephane Geay, 2008, e#dition revue EPS

Guillaume Laffaye : « Comprendre et progresser en Badminton », Editions Chiron, 2011.

Revue sciences et vie N° 143, mars- avril 2014, article « comment gagner de la vitesse en badminton », Laffaye,

« Badminton, vers le haut niveau, Limouzin Philippe, 2000, INSEP

Ressources pédagogiques

cours en ligne

Contact(s)

> **Arnaud Dumont**

Responsable pédagogique
adumont@parisnanterre.fr