

Bases biologiques des comportements humains : approche évolutive

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PBE1P

Présentation

L'application des concepts et des méthodes de la biologie évolutive à l'espèce humaine permet d'appréhender les bases biologiques des comportements. La première approche consiste à rechercher les spécificités de notre espèce par rapport aux autres espèces animales (« le propre de l'humain »). La seconde consiste à explorer en profondeur l'histoire de notre espèce, depuis ses origines jusqu'à nos jours, en se penchant notamment sur les petits groupes nomades de chasseurs-cueilleurs, à partir desquels émergent certaines théories sur notre comportement actuel, en particulier dans le domaine de la survie et de la reproduction.

Après avoir défini la position de l'humain au sein du règne animal en explorant l'évolution des humains modernes et de leurs proches depuis la scission de la lignée conduisant aux chimpanzés, nous nous intéressons aux différents facteurs évolutifs qui ont façonné cette trajectoire, en analysant les modes de vie de nos proches et les adaptations des peuples chasseurs-cueilleurs contemporains. Nous évaluerons également les implications de la rencontre entre notre espèce et les

Néandertaliens, élargissant ainsi notre compréhension de l'évolution humaine.

En mettant l'accent sur les recherches les plus récentes dans le domaine de l'éthologie humaine, ce cours offre une exploration des dynamiques évolutives qui ont façonné notre comportement et notre cognition. En combinant les connaissances issues de l'anthropologie, de la paléogénétique humaine et de la biologie évolutive, nous nous efforçons de dresser un tableau de l'histoire évolutive de l'humanité, éclairant ainsi les origines et les motivations derrière nos comportements contemporains.

Objectifs

Montrer que le comportement humain, ses mécanismes psychologiques ainsi que ses capacités cognitives peuvent être compris comme des adaptations sélectionnées au cours de l'évolution.

Évaluation

SESSION 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction 1h

SESSION 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction 1h

DÉROGATOIRE : Devoir sur table. Écrit - rédaction 1h

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE : 100% TD

Pré-requis nécessaires

AUCUN

Compétences visées

Penser le comportement humain à travers un cadre évolutif.

Comprendre et mobiliser les principes de la biologie évolutive appliqués à l'être humain.

Comprendre les mécanismes psychologiques humains comme des adaptations.

Éclairer le fonctionnement de nos capacités cognitives en connaissant leurs objectifs adaptatifs.

Identifier des problèmes adaptatifs rencontrés par les ancêtres de notre espèce.

Mobiliser les données d'éthologie humaine pour expliquer des comportements contemporains.

Critiquer et restituer l'état de la recherche actuelle en évolution du comportement humain.

Développer un esprit critique vis-à-vis des théories scientifiques contradictoires.

Bibliographie

Néandertal: À la recherche des génomes perdus. Svante Pääbo. Actes Sud. 2017

La symphonie inachevée de Darwin: Comment la culture a façonné l'esprit humain. Kevin Laland. La Découverte. 2022

L'aventure humaine - Des molécules à la culture. Robert Boyd & Joan Silk. De Boeck. 2015

Ressources pédagogiques

Planches de schémas et figures

Contact(s)

> Nicole Geberzahn

Responsable pédagogique
n.geberza@parisnanterre.fr

> Latifa Aouadi

Contact administratif
laouadi@parisnanterre.fr