

Bibliographie, iconographie, documentation Œuvres/objets

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 5H5GC006

Présentation

Ces TD initient les étudiants aux méthodes et aux outils de l'enquête documentaire en histoire de l'art. L'objectif est de savoir identifier, localiser, hiérarchiser et exploiter les différentes catégories de sources et de ressources documentaires mobilisables dans une recherche universitaire ou patrimoniale : archives publiques et privées, bibliothèques patrimoniales, sources manuscrites, iconographiques et figurées, outils d'enquête à distance, bases bibliographiques, répertoires biographiques et prosopographiques, ressources thématiques. L'enseignement vise ainsi à former les étudiant.e.s à une pratique autonome, critique et méthodique de la recherche, depuis le repérage de la bibliographie jusqu'à la constitution d'un corpus de sources.

Objectifs

- Identifier les principales catégories de sources utiles en histoire de l'art
- Repérer les ressources documentaires adaptées à un sujet de recherche
- Apprendre à chercher dans les archives, bibliothèques, bases de données et ressources en ligne

- Comprendre les principes de classement, de description et d'exploitation des sources
- Savoir articuler bibliographie, documentation iconographique et sources d'archives
- Savoir lire et interpréter les sources
- Développer une méthode de recherche applicable à une enquête patrimoniale

Évaluation

Contrôle continu. Préparation d'un dossier personnel, conçu comme un carnet de recherche, en lien avec le sujet défini en début d'année avec l'enseignant..

Pré-requis nécessaires

- Maîtriser l'expression écrite et orale en français
- Être capable de formuler un sujet ou une question de recherche simple
- Savoir lire et exploiter une bibliographie scientifique
- Être prêt à s'engager dans un travail régulier de repérage et de vérification des sources
- Préparer une visite

Compétences visées

- Construire une stratégie de recherche documentaire
- Identifier, localiser et exploiter des sources de nature variée
- Utiliser de manière critique catalogues, inventaires, instruments de recherche et bases de données
- Constituer une bibliographie scientifique et un corpus de sources
- Croiser sources textuelles, iconographiques et matérielles
- Évaluer la fiabilité, les lacunes et les usages possibles d'une ressource
- Réinvestir ces compétences dans un mémoire, un stage, une enquête patrimoniale ou un projet professionnel