

Chinois A1 S2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Chinois, Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K2KCA1P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Cours d'initiation à la langue chinoise destiné aux grands débutants.

Il propose une première approche du mandarin à travers l'apprentissage du pinyin (système de transcription phonétique), l'introduction aux caractères chinois et la découverte de structures syntaxiques simples.

Le cours s'inscrit dans une progression alignée sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et prépare progressivement aux certifications HSK (niveaux 1, référentiels HSK 2.0 et 3.0)

Objectifs

- Acquérir les bases de la prononciation (tons et pinyin)
- S'initier à l'écriture des caractères chinois
- Développer un premier lexique de la vie quotidienne (= 150–200 mots)
- Maîtriser des structures simples pour communiquer dans des situations courantes

Évaluation

Session 1

Régime standard :

L'évaluation repose sur des épreuves orales et écrites organisées tout au long du semestre.

L'assiduité est obligatoire : au-delà de trois absences, le contrôle continu ne pourra être validé.

Régime dérogatoire :

Épreuve écrite et/ou orale d'une durée de 1h30.

Session 2

Épreuve écrite et/ou orale d'une durée de 1h30.

Pré-requis nécessaires

Aucun (cours ouvert aux grands débutants).

Compétences visées

À l'issue de la formation, l'étudiant.e sera capable de :

- Compréhension orale (CO) : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes concernant soi-même, la famille et l'environnement immédiat.
- Compréhension écrite (CE) : Reconnaître des caractères simples, comprendre des mots et phrases très simples (pinyin + caractères).
- Production orale (PO) : Utiliser des expressions simples pour se présenter, poser et répondre à des questions personnelles.
- Interaction orale (IO) : Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et clairement.
- Production écrite (PE) : Écrire des phrases simples (présentation, informations personnelles).

Bibliographie

- Le chinois pour tous. Bellassen Joël, Arslangul Arnaud. Paris : Hatier, coll. Bescherelle, 2022.
- Cahier d'entraînement de chinois 1 – Cahier A1. Lamouroux Claude, Jin Yezhi. Paris : Didier, coll. Ni Shuo Ya !, 2018.
- Lire et écrire le chinois. Scurfield Elizabeth, Song Lianyi et Charles Grether. Paris : Larousse, 2015.

Ressources pédagogiques

- HSK Standard Course 1 – Textbook . Jiang Liping (dir.). Beijing : Beijing Language and Culture University Press. 2014.
- HSK Standard Course 1 – Workbook. Jiang Liping (dir.). Beijing : Beijing Language and Culture University Press. 2014.
- New HSK Course 1 (Official Textbook for HSK 3.0, # HSK ## 1). Guo Fenglan, Tang Xu. Beijing : Beijing Language and Culture University Press. 2026.

Contact(s)

> Ying Zhang-colin

Responsable pédagogique
y.zhangco@parisnanterre.fr

> Shuyan Benoit

Responsable pédagogique
sbenoit@parisnanterre.fr