

Chinois A2 S9

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Chinois, Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5KgKCA2P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Cours de consolidation et de développement des compétences en chinois, destiné aux étudiants ayant acquis les bases du niveau A1/A1.2.

Il permet d'élargir les capacités de communication dans des situations de la vie quotidienne et d'introduire des structures linguistiques plus complexes.

Le cours s'inscrit dans une progression alignée sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et prépare au test HSK (niveau 2, référentiels HSK 2.0 et 3.0).

Objectifs

- Consolider les acquis des niveaux A1 et A1.2
- Développer la compréhension et l'expression dans des situations variées du quotidien
- Étendre le lexique (≈ 400–500 mots cumulés)
- Introduire et maîtriser progressivement des structures grammaticales plus complexes

Évaluation

Session 1

Régime standard :

L'évaluation repose sur des épreuves orales et écrites organisées tout au long du semestre.

L'assiduité est obligatoire : au-delà de trois absences, le contrôle continu ne pourra être validé.

Régime dérogatoire :

Épreuve écrite et/ou orale d'une durée de 1h30.

Session 2

Épreuve écrite et/ou orale d'une durée de 1h30.

Pré-requis nécessaires

Validation du niveau A1 ou connaissances équivalentes

Compétences visées

À l'issue de la formation, l'étudiant.e sera capable de :

- Compréhension orale (CO) :

Comprendre des expressions et un vocabulaire fréquent relatifs à la vie quotidienne (études, loisirs, déplacements).

- Compréhension écrite (CE) :

Lire des textes courts et simples (messages, annonces, descriptions).

- Production orale (PO) :

Décrire de manière simple des situations, des activités et des expériences personnelles.

- Interaction orale (IO) :

Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations direct.

- Production écrite (PE) :

Rédiger des textes courts (messages, descriptions, récits simples).

Bibliographie

- Le chinois pour tous. Bellassen Joël, Arslangul Arnaud. Paris : Hatier, coll. Bescherelle, 2022.

- Cahier d'entraînement de chinois 1 – Cahier A1.

Lamoureux Claude, Jin Yezhi. Paris : Didier, coll. Ni Shuo Ya !, 2018.

- Cahier d'entraînement de chinois 2 – Cahier A1-A2.

Lamoureux Claude, Jin Yezhi. Paris : Didier, coll. Ni Shuo Ya !, 2018.

- Lire et écrire le chinois. Scurfield Elizabeth, Song Lianyi, Grether Charles. Paris : Larousse, 2015.

Ressources pédagogiques

- HSK Standard Course 2 – Textbook. Jiang Liping (dir.). Beijing : Beijing Language and Culture University Press, 2014.
- HSK Standard Course 2 – Workbook. Jiang Liping (dir.), 2014.
- New HSK Course 2 (#HSK##2). Guo Fenglan, Tang Xu. Beijing : Beijing Language and Culture University Press, 2026.

Contact(s)

> Ying Zhang-colin

Responsable pédagogique
y.zhangco@parisnanterre.fr

> Shuyan Benoit

Responsable pédagogique
sbenoit@parisnanterre.fr