

# Civilisation anglophone EAD

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 48.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V5ACIVD

## Présentation

---

### \* *Civilisation américaine - History of the United States (1877-1945)*

Ce cours continue le cycle des UE fondamentales de licence sur l'histoire et les cultures des États-Unis. Il portera plus spécifiquement sur la période allant de la fin de la Reconstruction à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Dans un premier temps, il traitera des conséquences et héritages de la guerre de Sécession et de la façon dont les processus d'immigration, d'industrialisation et d'urbanisation ont profondément transformé les États-Unis dans les dernières décennies du XIXe siècle et premières décennies du XXe siècle. Dans un second temps, il envisagera comment les États-Unis ont traversé et été affectés par trois crises majeures (Première Guerre mondiale, Grande Dépression, Seconde Guerre mondiale) qui ont contribué à redéfinir leur place dans le monde. Outre l'acquisition de connaissances sur la période, le cours vise à renforcer les capacités d'analyse et de rédaction des étudiant.e.s, des capacités nécessaires pour mener à bien des commentaires de sources primaires comme des dissertations.

This class will allow you to continue to explore American history and civilization. It will specifically focus on the era from the end of Reconstruction to the end of the Second World War. First, it will deal

with the consequences and legacies of the Civil War and how large-scale immigration, industrialization and urbanization transformed the United States in the last decades of the 19th century and first of the 20th century. Then it will focus on the three major crises of the early 20th century (First World War, Great Depression, Second World War) which impacted the US and its place in the world. In addition to learning about this era in U.S. history, students will work to improve the analysis and writing skills needed to write commentaries of primary sources as well as essays.

### \* *Civilisation britannique - The British Isles and the modern world, 1789-1914*

Ce cours portera sur l'histoire du Royaume-Uni et de son empire durant le « long XIXe siècle », entre les guerres napoléoniennes et la Première Guerre mondiale. La perspective adoptée sera chronologico-thématique et couvrira les principaux événements politiques, économiques et sociaux qui ont marqué la fin de l'époque georgienne, l'ère victorienne et le règne d'Édouard VII. Des entrées thématiques (genre et classe, science et religion, arts et culture, etc.), basées sur l'étude de sources primaires, permettent également d'aborder une réflexion sur l'historiographie.

Le cours porte sur le quotidien des victoriens (conditions de vie, de travail, dans les villes ou les campagnes) et ses profonds changements liés à l'industrialisation de la Grande-Bretagne. Des questions telles que le rôle des objets, des transports, de la presse, des loisirs, peuvent être abordées.

Le cours aborde également l'échelle nationale et celle du royaume. Il s'agit de comprendre quels facteurs ont présidé à l'unification politique et culturelle du Royaume-Uni. Les transformations économiques des îles britanniques modifient profondément les identités collectives au fil des décennies. Les effets de l'industrialisation sur les espaces vécus des individus et sur leurs pratiques culturelles, professionnelles et politiques sont évoqués. L'intervention croissante de l'état dans bien des secteurs de la vie des populations et les changements constitutionnels qui marquent la période constituent d'autres points d'entrée dans ce problème. La question des nationalismes, et en particulier

des revendications irlandaises, est étudiée dans cette perspective.

Enfin l'histoire impériale du Royaume-Uni est abordée. L'empire britannique au cours du 19<sup>ème</sup> siècle devient l'une des structures politiques les plus gigantesques de l'histoire. Les flux, humains et économiques, qu'il favorise et les changements culturels qu'il induit sont abordés, ainsi que l'impact de l'expérience coloniale.

D'un point de vue méthodologique, ce cours vise à former les étudiants à l'analyse d'une source primaire. C'est le matériau brut des recherches historiques et ce cours permet d'apprendre à étudier une grande diversité de documents, qu'ils soient textuels ou visuels. Les cours eux-mêmes et la lecture d'articles et d'ouvrages historiques en dehors de ceux-ci permettront de nourrir ce type de travail et d'acquérir des compétences en matière d'analyse et de rédaction.

*This course will study Britain during the long 19th century, from the Napoleonic Wars to the onset of WWI. Sessions will focus on Victorian daily lives, tackling urban and agrarian history, material history as well as other major topics (gender, class, work, religion, science, the arts, etc.). The class will also broach the national scale and explore the political and cultural construction of the "British Nation" in the 19th century while Irish and Scottish nationalisms developed as well. The changing geographies of Britain, and the marked effects of industrialization, will also be addressed. Finally, the course will offer a global history of Britain through a study of the so-called "second British Empire" with a specific emphasis on circulations (both material and cultural). As far as methodology is concerned, this class will enable the participants to improve their writing and communication skills. Students will learn how to analyse primary documentation, both written and visual. Readings of specialized articles and books will complement and substantiate the course.*

Les étudiant.e.s de Licence Humanités EAD, parcours Humanités et sciences humaines, suivent ce cours sous le code 4V5HCIVD et choisissent un seul des deux sujets de ce cours.

## Évaluation

---

### \* *Civilisation américaine*

- Session 1 : Un écrit de deux heures
- Session 2 : Un écrit de deux heures

### \* *Civilisation britannique - The British Isles and the modern world, 1789-1914*

- Session 1 : un écrit de 2 heures
- Session 2 : un écrit de 2 heures

## Pré-requis nécessaires

---

anglais B2/C1

## Bibliographie

---

### \* *Civilisation américaine - History of the United States (1877-1945)*

En complément du cours, les étudiant.e.s sont encouragé.e.s à lire les chapitres correspondants dans *The American Yawp* (<https://www.americanyawp.com/>), ouvrage collaboratif de Stanford University Press, sous la direction de Joseph Locke et Ben Wright, disponible gratuitement en ligne. D'autres ouvrages (empruntables dans les bibliothèques de l'UPN) peuvent venir compléter cette lecture, notamment :

- Alan Brinkley, *The Unfinished Nation: A Concise History of the American People* (any recent edition).
- Mary Beth Norton, *A People and a Nation: A History of the United States* (any recent edition).

### \* *Civilisation britannique - The British Isles and the modern world, 1789-1914*

David Cannadine, *Victorious Century: the United Kingdom, 1800-1906* (New York: Viking, 2017).

Eric J. Evans, *The Shaping of Modern Britain, 1780-1914, Identity, Industry, Empire* (London: Routledge, 2013).

Eric Hobsbawm, *The Age of Revolution: 1789-1848, The Age of Capital: 1848-1875, et The Age of Empire: 1875-1914* (London: Weidenfeld & Nicolson, 1962, 1975, 1987).

Sally Mitchell, *Daily Life in Victorian England* (Greenwood Press, 2nd Revised edition, 2008).

Andrew Thompson, *The Empire Strikes Back? The Impact of Imperialism on Britain from the Mid-Nineteenth Century* (Harlow: Pearson Education, 2005).

Chris Williams, *A Companion to Nineteenth-Century Britain* (London: Blackwell, 2004).

# Contact(s)

> **Hélène Solot**

Responsable pédagogique  
h.solot@parisnanterre.fr

> **Claire Deligny**

Responsable pédagogique  
c.deligny@parisnanterre.fr