

Civilisation et Littérature Amérique Latine EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Espagnol
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V2ELCAD

Présentation

Civilisation

La diversité ethnique de l'Amérique hispanique et ses représentations officielles

Dès avant la conquête, les peuples d'Amérique se discriminaient entre eux : les Incas ou les Aztèques employaient des expressions désobligeantes pour désigner certaines populations.

Avec l'instauration de la domination espagnole est née la désignation d'indigènes, d'Indiens, ou de *naturales*, mais c'est aussi à cette époque qu'a commencé un grand métissage entre populations issues de l'Europe, de l'Amérique et de l'Afrique. Les lois espagnoles en ont tenu compte en établissant des distinctions ethniques qui sont devenues sociales. Avec les indépendances, ou parfois plusieurs décennies plus tard, ont eu lieu l'abolition de l'esclavage, la fin du tribut indigène et la proclamation de l'égalité des citoyens. Les deux derniers siècles sont donc théoriquement ceux de l'effacement de la discrimination. Quelle place font les gouvernements successifs aux peuples non issus des Européens, dans un monde où l'impérialisme culturel de l'Europe reste prégnant ?

Nous étudions dans ce cours des lois, des essais, des articles de presse, des peintures murales, des monuments, comme autant d'indices permettant de construire des réponses à cette question, variables en fonction des lieux et des époques où ils ont été élaborés.

Littérature

Figures de « l'indien » dans la littérature hispano-américaine

L'objectif de ce cours est de définir les enjeux, les principales caractéristiques et l'évolution des représentations de l'indien dans la littérature d'Amérique latine, entre le XVIe et le XXIe siècle. Nous travaillerons à partir d'un choix de textes représentatifs de divers courants littéraires hispano-américains : indianisme, indigénisme, néo-indigénisme. Après avoir défini les enjeux de la représentation de l'indigène, depuis la période de la Conquête jusqu'à nos jours, nous analyserons ses traits caractéristiques et attributs, que cette figure soit illustre ou anonyme, idéalisée ou dénigrée, traitée avec sérieux ou ironie acerbe.

Évaluation

Un écrit de 2h pour chaque matière

Pré-requis nécessaires

niveau B1/C1 en espagnol/niveau B2 en français
niveau B2 en français

Bibliographie

Civilisation :

Henri Lehmann, *Les civilisations précolombiennes*, Paris, PUF, 2017.

Bethell Leslie (et al.), *Historia de América latina* t. 4. *América latina colonial. Población, sociedad y cultura*, t. 8. *América latina, cultura y sociedad (1830-1930)* t. 12. *Política y sociedad desde 1930*, Barcelona, Ed. Crítica, 2003.

UNESCO, *Historia general de Latinoamérica*, t. VII. *Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870-1930*, Madrid, Trotta, 2003.

Gutiérrez Viñuales, Rodrigo, *Monumento conmemorativo y espacio público en Iberoamérica*, Madrid, Cátedra, 2004.

Littérature

Bibliographie minimale

Choix de textes remis sous forme de polycopié.

Angel Esteban, *Introduction à la littérature hispano-américaine*, Paris, Ellipses, 2000.

Daniel Fabre, "L'atelier des héros", in *La fabrique du héros*, Paris, Maison d'édition des Sciences de l'Homme, 1999.

<http://books.openedition.org/editionsmsih/4038>

Alejandro Canseco Jerez (Dir.), *La représentation de l'INDIEN dans les Arts et les Littératures d'Amérique latine*, Presses Universitaires de Lorraine/CNRS, 2008.

Tzvetan Todorov, *La conquista de América : el problema del otro*, México, Siglo XXI, 2010.

Littérature :

Bibliographie minimale :

Claude Cymerman et Claude Fell, *Histoire de la littérature hispano-américaine de 1940 à nos jours (1997)*, Paris, Nathan-Université, 2001.

Contact(s)

> Marie Lecouvey

Responsable pédagogique
mlecouve@parisnanterre.fr

> Stephanie Decante araya

Responsable pédagogique
sdecantearaya@parisnanterre.fr