

# Clinique et psychopathologie de l'adolescence

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7PPCAP

## Présentation

---

Approche de la dynamique du processus d'adolescence et des grands enjeux psychiques liés à cette période. Articulation de concepts métapsychologiques à cette dynamique, notamment les notions de traumatisme, pubertaire, identification, subjectivation, contenant. Compréhension psychanalytique de troubles de l'adolescent et du jeune adulte, notamment les tentatives de suicide, passages à l'acte, troubles du comportement alimentaire, somatisations. Illustrations cliniques exemplaires. Indications thérapeutiques. Initiation aux approches psychothérapeutiques psychanalytiques. Nécessité d'approfondir par des lectures autonomes (références données à chaque cours).

## Objectifs

---

Établir des liens entre la clinique (illustrations cliniques au cours, stages, terrains professionnels, etc.) et la théorie. Se positionner en professionnel dans des situations qui menacent voire sidèrent l'activité de pensée (projection, passage à l'acte, traumatismes, somatisations, etc.) et qui requièrent une aptitude à prêter son appareil à penser pour redynamiser la créativité et construction de liens.

## Évaluation

---

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Répartition de la note finale : pas de répartition, une seule note

## Pré-requis nécessaires

---

Notions de psychologie clinique et psychopathologie abordées en licence

## Compétences visées

---

Affiner le sens clinique et la future posture psychothérapeutique

## Bibliographie

---

- CAHN, R. (2002). L'adolescent dans la psychanalyse. L'aventure de la subjectivation. Paris : PUF
- DE KERNIER, N. (2015). Le geste suicidaire à l'adolescence. Tuer l'infans. Paris : PUF
- DE KERNIER, N. (2025). 33 grandes notions de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Paris : Dunod (2ème éd.)
- GAMMIL, J. (2006). Quelques réflexions sur l'entrée dans l'adolescence. *Adolescence*, 58, 931-942
- GUTTON, P. (1991). Le pubertaire. Paris : PUF
- KESTEMBERG, E. (1962). L'identité et l'identification chez les adolescents. In *L'adolescence à vif* (p.7-96). Paris : PUF
- MARCELLI, D. & BRACONNIER, A. (1983). *Adolescence et psychopathologie*. Paris : Masson
- MARTY, F. & CHAGNON, J.-Y. (2006). Identité et identification à l'adolescence. *Encyclopédie Médico-Chirurgicale, Psychiatrie/Pédopsychiatrie*, 37-213-A-30, 11p.
- RICHARD, F. (2001). Le processus de subjectivation à l'adolescence. Paris : Dunod
- ROUSSILLON, R. (1991). *Paradoxes et situations limites de la psychanalyse*. Paris : PUF

## Ressources pédagogiques

---

diaporamas et articles accessibles sur cours en ligne,  
ouvrages

## Contact(s)

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif

la.perrin@parisnanterre.fr

> **Nathalie De kernier**

Responsable pédagogique

ndekernier@parisnanterre.fr