Coexister avec le vivant (biogéo, biodiv, agroéco)

Infos pratiques

- **ECTS** : 4.5
- **Nombre d'heures** : 42.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Niveau d'étude** : BAC +2
- **Période de l'année** : Enseignement troisième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral et Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences sociales et administration
- **Code ELP** : 5H3GE02P

Présentation

Le cours « Co-exister avec le vivant » s'intéresse à la manière dont les sociétés organisent leur coexistence avec les autres formes du vivant dans des territoires profondément transformés par l'anthropisation et les crises écologiques contemporaines. Pour cela, le cours adopte une approche à l'interface entre biogéographie, géographie de l'environnement et political ecology afin de croiser connaissances des processus à l'œuvre au sein des écosystèmes, rôle des sociétés humaines et rapports de pouvoir.Le cours s'appuie sur une présentation des notions clefs en géographie pour aborder le vivant telles que le milieu, la nature, le (socio)écosystème. Celles-ci amènent à mettre en avant la construction historique de la notion de nature et à discuter de la diversité des rapports au vivant e intégrant d'autres contextes culturels et géographiques. Le cours fournit ensuite des éléments sur le fonctionnement et les dynamiques des écosystèmes permettant de repérer les biomes et facteurs de répartition mais aussi de comprendre leur évolution (succession écologique, perturbation naturelle, résilience).Après avoir présenté plusieurs outils et approches de mesure du vivant (inventaires, cartographie mais aussi services écosystémiques et approches participatives), le cours aborde les relations sensibles des habitants au vivant. Il s'agit ensuite d'aborder les transformations apportées par les sociétés à l'environnement au travers l'anthropisation (agriculture, urbanisation, mondialisation) en précisant les effets de l'exploitation et de la domestication du vivant. Enfin, le cours aborde les conflits au travers la justice environnementale et le droit du vivant et se conclut sur de nouvelles formes de coexistences possibles en débat (réensauvagement, biorégionalisme, sobriété, ...).

Objectifs

Le cours vise à donner aux étudiantes et étudiants :

une connaissance des grandes approches du vivant en géographie (biogéographie, géographie de l'environnement, géographie animale, *political ecology*)

une maitrise des notions clefs pour appréhender les enjeux écologiques contemporaines (nature, milieu, socio-écosystème, anthropocène, anthropisation, ...)

une connaissance des principaux mécanismes et processus à l'œuvre dans le fonctionnement des écosystèmes (cycles naturels, succession écologique, perturbations naturelles) et de la répartition des grands biomes

une capacité à analyser les relations société / milieux à différentes échelles au travers notamment la réalisation de schémas fléchés montrant la complexité de ces interactions

Évaluation

Session 1 : L'évaluation combine plusieurs exercices : un devoir en temps limité de fin de semestre, un ou plusieurs devoirs en temps limité et / ou exercices à réaliser à la maison dans le cadre des TD.

Session 2 : Un oral.

Contrôle dérogatoire : devoir écrit en temps limité.

Dans le cadre de cet EC, l'usage de l'IA pour aider à la réalisation des travaux de contrôle continu soumis à évaluation est interdit. Vous n'avez pas le droit de faire appel à une IA générative à des fins de documentation, recherche d'idées, construction, rédaction ou édition (hors

usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique)

Pré-requis nécessaires

Idéalement avoir suivi les cours de géographie de S1 et S2.

Compétences visées

identifier les grands facteurs de répartition du vivant

expliquer le fonctionnement d'un socioécosystème

identifier les effets des activités humaines sur les milieux

comprendre les conflits autour du vivant

identifier les inégalités écologiques et les dimensions politiques liées à la gestion du vivant

discuter les enjeux contemporains de coexistence centre humains et non-humains

Bibliographie

Des références seront données en cours en complément.

Dufour S. (dir.), 2024, *Géographie de l'anthropocène, Concepts, démarches, éthiques*, Armand Colin, coll. U, 352 p.

Dufour S., Lespez L. (dir.), 2020, *Géographie de l'environnement, La nature au temps de l'Anthropocène*, Armand Colin, 287 p.

Ressources pédagogiques

Plateforme Coursenligne

Contact(s)

> Marie-anne Germaine
Responsable pédagogique
mgermaine@parisnanterre.fr

> Mathilde Hermelin--burnol
Responsable pédagogique
mhermeli@parisnanterre.fr