# Cognition, comportement et contexte social

## Infos pratiques

- **ECTS** : 4.5
- **Nombre d'heures** : 20.0
- **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Composante** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- **Code ELP** : 5S8PNP03

## Présentation

L'objectif de cet enseignement est de présenter trois axes permettant d'appréhender les interactions entre cognition, comportement et contexte social : Le premier axe porte sur trois concepts fondamentaux en psychologie sociale et en cognition sociale : les attitudes, les stéréotypes et les valeurs. Il vise à en présenter les définitions, les interrelations et leurs conséquences sur les plans cognitif, émotionnel et comportemental, en illustrant leur rôle dans différents domaines d'application tels que la psychologie du sport, l'enseignement ou la consommation; Le deuxième axe propose une approche incarnée des processus cognitifs et sociaux à travers l'utilisation de l'analyse biomécanique comme mesure indirecte pour étudier l'influence de facteurs sociaux sur les déplacements humains, notamment dans des situations de marche en environnement urbain et d'interactions avec d'autres piétons; Enfin, le troisième axe est consacré à l'usage des technologies immersives (réalité virtuelle, augmentée et mixte) dans les paradigmes expérimentaux, permettant de contrôler différents facteurs sociaux tout en conservant un fort réalisme écologique.

## Objectifs

Permettre à l'étudiant·e de comprendre les processus par lesquels les comportements et les états affectifs s'expliquent par des variables individuelles, modulées par des facteurs externes et contextuels, et de proposer des outils permettant de les évaluer.

## Évaluation

---------- SESSION 1 ----------

*REGIME STANDARD / DEROGATOIRE*

· **Evaluation terminale** (semaine d'examens)

Devoir sur table. Durée 2h (hors tiers temps)

---------- SESSION 2 ----------

*REGIME STANDARD / DEROGATOIRE*

Devoir sur table. Durée 2h (hors tiers temps)

## Pré-requis nécessaires

Bac + 3

## Compétences visées

Mobiliser un cadre théorique en psychologie sociale et cognition sociale permettant d'appréhender les comportements sociaux et apprendre à distinguer ce qui révèle davantage des cognitions contrôlées des cognitions automatiques.

## Bibliographie

Maio, G. R. & Haddock, G. (2014). The psychology of attitude and attitude change. Sage Publications.

Souchon, N., Maio, G.R., Hanel, P.H., & Bardin, B. (2017). Does spontaneous favorability to power (vs. universalism) predict spontaneous prejudice and discrimination ? Journal of personality, 85, 658-674.

Knorr, A. G., Willacker, L., Hermsdörfer, J., Glasauer, S., & Krüger, M. (2016). Influence of person-and situation-specific characteristics on collision avoidance behavior in

human locomotion. Journal of experimental psychology: human perception and performance, 42(9), 1332.

Kyrlitsias, C., & Michael-Grigoriou, D. (2022). Social interaction with agents and avatars in immersive virtual environments: A survey. Frontiers in Virtual Reality, 2, 786665.

## Ressources pédagogiques

Cours en ligne

# Contact(s)

> Agathe Bilhaut
Responsable pédagogique
abilhaut@parisnanterre.fr