

# Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNPCP

## Présentation

---

Ce cours visera dans un premier temps à revisiter des éléments épistémologiques fondamentaux permettant de développer un regard critique sur la psychologie expérimentale et le paradigme dans lequel elle évolue: le paradigme cognitiviste. Le cours visera ensuite à approfondir les principales évolutions paradigmatiques du cognitivisme (i.e., connexionnisme, cognition incarnée) pour déboucher sur une réflexion autour i) de la phénoménologie de la cognition humaine et ii) de la nécessité de dépasser la contradiction entre une approche modulaire propre à la neuropsychologie et une approche incarnée de la cognition humaine.

## Objectifs

---

Développer une analyse critique du paradigme cognitiviste actuel

## Évaluation

---

Exposé oral

## Bibliographie

---

Varela, F., Thompson, E., Rosch, E. (1993). L'inscription corporelle de l'esprit. Paris : Editions du Seuil.  
Fourez, G. (2009). Apprivoiser l'épistémologie. 3eme édition. Bruxelles : De Boeck.  
Ghiglione et Richard (1999): Cours de psychologie; 2 : Bases, méthodes, épistémologie. 3eme édition. Paris: Dunod  
Vauclar J. et Nicolas S. (2007) : Localisation cérébrale des fonctions mentales : de la cranioscopie de Gall à l'IRMf. Marseille : Solal.

## Contact(s)

> Laurence Conty  
lconty@parisnanterre.fr