

Le paradigme cognitiviste : analyse critique et alternatives

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNPCP

Présentation

Ce cours visera dans un premier temps à revisiter des éléments épistémologiques fondamentaux permettant de développer un regard critique sur la psychologie expérimentale et le paradigme dans lequel elle évolue: le paradigme cognitiviste. Le cours visera ensuite à approfondir les principales évolutions paradigmatisques du cognitivisme (i.e., connexionnisme, cognition incarnée) pour déboucher sur une réflexion autour i) de la phénoménologie de la cognition humaine et ii) de la nécessité de dépasser la contradiction entre une approche modulaire propre à la neuropsychologie et une approche incarnée de la cognition humaine.

Objectifs

Développer une analyse critique du paradigme cognitiviste actuel

Évaluation

Exposé oral

Bibliographie

- Varela, F., Thompson, E., Rosch, E. (1993). L'inscription corporelle de l'esprit. Paris : Editions du Seuil.
- Fourez, G. (2009). Apprivoiser l'épistémologie. 3eme édition. Bruxelles : De Boeck.
- Ghiglione et Richard (1999): Cours de psychologie; 2 : Bases, méthodes, épistémologie. 3eme édition. Paris: Dunod
- Vauclar J. et Nicolas S. (2007) : Localisation cérébrale des fonctions mentales : de la cranioscopie de Gall à l'IRMf. Marseille : Solal.

Contact(s)

- > Laurence Conty

lconty@parisnanterre.fr