Cognition normale et pathologique à l'âge adulte

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement septième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral et Travaux dirigés
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P7PNCAP

Présentation

Ce cours a pour objectif de présenter les fonctions cognitives (mémoire, attention, fonctions exécutives, ...) et socio-émotionnelles, en lien avec la neuropsychologie cognitive et clinique chez l'adulte. Les différentes théories cognitives seront présentées dans une approche normative puis leur valeur explicative sera confrontée à diverses pathologies neuropsychologiques (eg. attention et négligence spatiale unilatérale, mémoire et syndromes amnésiques, ...)

Objectifs

Connaître les modèles cognitifs théoriques et pouvoir faire le lien avec les syndromes neuropsychologiques; faire le lien entre les dysfonctionnements émotionnels et cognitifs

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire) : écrit sur table durée 2h (sans documents)

Compétences visées

Maitriser les modèles socio-cognitifs du fonctionnement humain; connaitre les principaux syndromes neuropsychologiques de l'adulte

Bibliographie

Peron, J. (2018). 13 cas cliniques en neuropsychologie des émotions. Dunod
Power, M. & Dalgleish, T. (2008). Cognition and Emotion: from order to disorder. Psychology Press
Seron, X & Van der Linden, M. (2013). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte, Tome 1, Evaluation. 2ème édition. De Boeck-Solal

Contact(s)

- Laurence Conty
  lconty@parisnanterre.fr
- Marie De montalembert d'esse
  mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr