

Cognition normale et pathologique dans le vieillissement

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cet enseignement portera sur les effets du vieillissement normal et pathologique sur les grandes fonctions cognitives (attention, mémoire, ...) et émotionnelles, dans une perspective incarnée. La première partie s'attachera à illustrer les différents modèles du vieillissement (vieillessement cognitif; vieillissement cérébral; vieillissement affectif); la 2ème partie du cours portera sur les principaux troubles neurocognitifs chez la personne âgée, dans le cadre d'une approche différentielle. La sémiologie des troubles neurodégénératifs sera illustrée à partir d'études de cas rendant compte des déficits cognitifs associés à chaque pathologie (eg. Maladie d'Alzheimer, Dégénérescence Lobaire Fronto-Temporale, Démence à Corps de Lewy)

Objectifs

Acquérir des connaissances sur les effets du vieillissement sur les fonctions cognitives et émotionnelles, chez les aînés sains et les patients porteurs d'un trouble cognitif lié au vieillissement

Évaluation

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire): écrit sur table

Compétences visées

Maitriser les modèles socio-cognitifs du fonctionnement humain, dans le cadre du vieillissement; connaître les principales pathologies neurodégénératives

Bibliographie

Guichart-Gomez, E., & Hahn-Barma, V. (2016). Guide de diagnostic neuropsychologie: troubles neurocognitifs et comportementaux des maladies neurodégénératives. De Boeck Supérieur, Paris; Seron, X. & Van der Linden, M. (2014). Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 – Evaluation. Eds de boeck - solal

Contact(s)

- > Marie De montalembert d'esse
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr