

# Compétences linguistiques approfondies en anglais

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V6LALGP

## Présentation

---

Cet EC comporte deux volets de cours :

- pratique de la langue (1h30/semaine)
- traduction (1h30/semaine)

### *Pratique de la langue : écrite et orale*

Exercices de compréhension, synthèse et exploitation de documents écrits, audio et/ou audio-vidéo en anglais traitant de sujets socio-économiques et politiques. Ces documents seront tirés de quotidiens et hebdomadaires britanniques et américains (tels que *The Guardian*, *The Independent*, *The Daily Telegraph*, *The Economist*, *The Herald Tribune*, *Time* et *Newsweek*) et/ou de programmes radio d'actualités ou documentaires (podcasts, vidéos, *BBC news*, *NPR*...). Le cours prend en compte les thèmes étudiés au semestre 5.

Le programme de vocabulaire suit, entre autres, celui étudié en traduction au S6.

### *Traduction : thème-version*

Exercices de thème et de version journalistiques en rapport avec les réalités contemporaines et économiques des pays de langue anglaise tirés d'articles de presse traitant de questions socio-économiques (quotidiens et hebdomadaires français tels que *Le Monde*, *L'Express*,

*Le Point* et quotidiens et hebdomadaires anglo-saxons tels que *The Economist*, *The Times*, *The Independent*, *The Guardian*...). Travail personnel régulier et acquisition de vocabulaire à partir d'une brochure de vocabulaire (liste non-exhaustive) distribuée aux étudiants à la rentrée. Elle s'appliquera en thème et en version. L'enrichissement et approfondissement du vocabulaire s'inscrit dans la continuité du programme sur les trois années de licence.

## Objectifs

---

### *Pratique de la langue :*

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'améliorer et approfondir ses connaissances et compétences en matière de compréhension et expression écrites et orales.

### *Traduction :*

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances et compétences relatives à la traduction (thème et version) en matière de compréhension / expression / techniques de traduction / vocabulaire. La maîtrise du français et un bon niveau d'anglais sont indispensables pour la version comme pour le thème.

## Évaluation

---

Contrôle continu :

Pratique de la langue : Évaluation continue dans le cadre du cours.

Traduction : Évaluation continue dans le cadre du cours.

Contrôle dérogatoire (session 1) :

Pratique de la langue : Évaluation écrite à partir d'un document audio. Durée : 1h

Traduction : (thème/version) Thème - évaluation orale.

Durée#: 10 min Version - évaluation orale. Durée#: 10 min

Rattrapages (session 2) :

Pratique de la langue : Évaluation écrite à partir d'un document audio. Durée : 1h

Traduction : (thème/version) Thème - évaluation orale.  
Durée#: 10 min Version - évaluation orale. Durée#: 10 min

## Pré-requis nécessaires

---

Bonne maîtrise de l'anglais et du français

## Compétences visées

---

Compréhension détaillée d'un document écrit et audio /  
prise de parole argumentée et synthétique en continu /  
Communication en interaction : réagir, dialoguer et  
interagir / approfondir ses connaissances de l'actualité  
des pays anglophones / développer des compétences  
dans le domaine de la traduction écrite.

## Ressources pédagogiques

---

Pour se perfectionner en traduction, les étudiants sont  
encouragés à s'exercer à l'aide des manuels suivants :

LAMBERT, Robin. *Guidelines for translation from French  
into English*, Presses Universitaires de Paris Ouest

GRELLET F. *Introduction à la version anglaise*, Hachette

VREK F. *L'ABC de la version anglaise*, Longman

Dictionnaire unilingue : Random House, Webster ou  
Penguin et dictionnaires en ligne.

Dictionnaire bilingue : Robert-Collins.

## Contact(s)

### > Nicole Mellor

Responsable pédagogique  
nmellor@parisnanterre.fr

### > Brigitte Barry

Responsable pédagogique  
bbarry@parisnanterre.fr