

# Comprendre une aire culturelle II

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 5V2LAACP

## Présentation

---

### Introduction à l'histoire des États-Unis

Ce cours donne un panorama de l'histoire des États-Unis, de l'ère coloniale à nos jours. L'étude d'une sélection d'événements et de processus clés permet de comprendre les grandes dynamiques historiques qui ont façonné la vie sociale, politique, économique et culturelle aux États-Unis.

## Objectifs

---

À la fin du cours, l'étudiant·e connaîtra :

- # les origines des Treize Colonies britanniques de l'Amérique du Nord ;
- # la naissance des États-Unis d'Amérique ;
- # l'expansion territorial
- # la guerre de Sécession ;
- # le conservatisme et le progressisme du début du XXe siècle ;
- # les mouvements sociaux des années 1960 ;
- # les États-Unis contemporains.

## Évaluation

---

### SESSION 1

Régime standard : devoirs écrits et oraux

Régime dérogatoire : un écrit

### SESSION 2: un écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau B2 en anglais

## Compétences visées

---

À la fin du semestre, les étudiant·es devront être capables de :

- # Sélectionner et analyser de façon critique des documents fiables pour comprendre une question économique américaine et construire une argumentation ;
- # Communiquer à l'oral en anglais de façon claire et structurée, en utilisant un vocabulaire socio-économique approprié ;
- # Produire des synthèses écrites courtes en anglais en mobilisant de manière raisonnée et critique les outils numériques (IA, traduction automatique, etc.) ;
- # Mobiliser leurs connaissances de civilisation pour prendre position dans un débat ou une simulation de décision ;
- # Travailler efficacement en équipe : répartir les tâches, respecter les délais, et s'autoévaluer.

## Bibliographie

---

- # DURPAIRE, François. *Histoire des États-Unis*, 4e édition, coll. « Que sais-je ? », Paris, PUF, 2019. (Téléchargeable à l'URL : <https://shs.cairn.info/> with UPN login)
- # FAUQUERT, Élisabeth. *Civilisation américaine*. Malakoff, Armand Colin, 2019.
- # HENNETON, Lauric. *Atlas historique des États-Unis*. Paris, Éditions Autrement, 2019.
- # LOCKE, Joseph L., and Ben Write, (eds.). *The American Yawp: A Massively Collaborative Open U.S. History*

*Textbook*. Stanford, Stanford University Press, 2019.

[www.americanyawp.com](http://www.americanyawp.com)

# PAUWELS, Marie-Christine. *Civilisation des Etats-Unis*, 7th edition. Vanves, Hachette, 2017.

# ZINN, Howard. *A People's History of the United States: 1492–Present*. New York, HarperCollins, 2009.

## Contact(s)

### > Bradley Smith

Responsable pédagogique

bsmith@parisnanterre.fr