

Parentalité et périnatalité

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > En savoir plus : Parentalité et périnatalité

Présentation

Au regard de la nosologie psychanalytique un travail sur la psychogenèse des troubles, leurs aspects métapsychologiques ainsi que leurs traitements sont travaillés afin de préparer l'étudiant à une prise en charge du nourrisson, de l'enfant et les troubles possibles de la périnatalité. Dans le cadre de cet enseignement seront plus particulièrement abordés les processus psychiques précoces (processus d'identification, de symbolisation, de subjectivation...).

Objectifs

Mieux appréhender le champ de la périnatalité notamment les dispositifs de soins comme les thérapies conjointes mère-bébé, père-mère-bébé. S'intéresser au bébé lui-même et à la mise en place des liens précoces.

Évaluation

Session 1, 2 et dérogatoire : Une épreuve écrite (1h30).

Compétences visées

Se former au travail du psychologue clinicien dans le champ de la périnatalité et de la petite enfance (clinique et de recherches).

Bibliographie

- Boubli, M., Danon-Boileau, L. (2014). *Le bébé en psychanalyse*. Paris: PUF, Monographie et débat de psychanalyse
- Chaudoye, G., Riazuelo, H., (2013). Au-delà de la peau, un regard porté... L'échographie et la pulsion scopique machinique, *Evolution psychiatrique*, 78, 599-613.
- Cupa, D., Lebovici, S. (1997). *En famille, à l'hôpital. Le nourrisson et son environnement*. Paris: La pensée sauvage éditions.
- Riazuelo, H. (2014). Une seconde grossesse : un simple recommencement ? *Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*, 62, 212-217.
- Riazuelo, H., (2016). Devenir mère en souffrant d'une maladie somatique grave ... des passages qui s'entrecroisent, s'entremêlent ou se télescopent. In R. Scelles, A. Ciccone, M. Gargiulo, S. Korff-Sausse, S. Missonnier, R. Salbreux (Eds). *Naître, grandir, vieillir avec un handicap. Transitions et remaniements psychiques* (p. 239-258). Toulouse : Eres. Presme N., Delion P., Missonnier S., (2014). *Recherches en périnatalité*. Paris : PUF
- Skandiani S., Leclerc S., Maley S., El Husseini, M., Moro, MR. (2017). *Ettan, le petit accordeur des filiations*. OU la nécessité de penser l'altérité en consultation d'adoption internationale. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, 65, 399-405.
- Scelles R. (Dir.), (2013) *Famille, handicap et culture*. Erès
- Squires C., Bydlowski S. (2019). *Un bébé pour soi ? Assurances à la procréation et mutations familiales*. Paris : CampagnePremièr

Ressources pédagogiques

Textes théoriques, pratiques cliniques, recherches

Contact(s)

- > Helene Riazuelo

Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr