

Conduite d'entretien en situation pédagogique

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6ACONP

Présentation

L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la conduite d'entretien dans le cadre d'une relation formative à travers des travaux en sous-groupes et des échanges en grand groupe. Ces travaux portent sur l'analyse de mises en situation et des éléments plus théoriques que les étudiant.e.s seront amené.e.s à mettre en perspective avec ce qu'elle.ils auront observé et analysé.

Objectifs

Les étudiant.e.s :

- * Expérimenteront des techniques d'entretien dont elle.ils devront dégager le caractère plus ou moins pertinent dans le cadre d'une relation formative.
- * S'interrogeront sur leur posture dans la relation formative, en particulier en situation d'entretien formateur.rice-apprenant.e.
- * Conduiront et analyseront un entretien formatif.

Modalités :

- * Lectures, recherche et partage de points de vue et de concepts sur la question de l'entretien.
- * Interactions autour de ce qui se joue dans un entretien formatif.

- * Construction d'une grille d'analyse d'entretien.

Évaluation

Modalités de contrôle : contrôle continu

- * **Session 1** : Rendu d'un dossier de groupe et différents travaux intermédiaires (individuels ou de groupe) nécessaires à l'élaboration du dossier entreront dans la validation. (100%). Il sera également tenu compte de la participation et de l'implication durant les séances de chacun.e. La présence est obligatoire.
- * **Session 2** : Travail individuel. Un devoir sur table (sans document, durée 1h30).

Dérogoire : pas de dérogoire.

Compétences visées

Avoir les connaissances de bases des techniques d'entretien

Avoir des notions de la conduite d'entretien

Avoir des notions de l'analyse d'un entretien

Bibliographie

- BARDIN, L. (1977). *L'analyse de contenu*. Paris : PUF.
- GUITTET, A. (1983). *L'entretien, techniques et pratiques*. Paris : Colin.
- SALOME, J. (1993). *Relation d'aide & formation à l'entretien*. Lille : Presses Universitaires de Lille.
- VERMERSCH, P. (1994). *L'entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue*. Paris : ESF.
- YELNIK, C. (2005). L'entretien clinique de recherche en sciences de l'éducation. In *Recherche et formation*, n°50, 133-146.

Contact(s)

> **Christelle Claquin**

Responsable pédagogique
claquinc@parisnanterre.fr