

EC 213 Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent, connaissance des processus d'apprentissage. L'évaluation

Évaluation

Infos pratiques

- ECTS : 1.0
- Nombre d'heures : 15.0
- Langue(s) d'enseignement : Français
- Niveau d'étude : BAC +4
- Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- Méthodes d'enseignement : En présence
- Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- Campus : Campus de Nanterre
- Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- Code ELP : 4M8PECDE

Présentation

L'enseignant acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale.

Connaitre le contexte institutionnel et professionnel.

Connaitre les fondements éthiques du métier.

Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent. Connaissance des processus d'apprentissage. L'évaluation.

Objectifs

- Connaitre le développement de l'enfant sur le plan cognitif, affectif et social.
- Concevoir des enseignements fondés sur la compréhension des processus cognitifs et interroger sa pratique professionnelle.
- Favoriser la réussite de tous les élèves dans leur diversité : connaître les stratégies d'apprentissage et les enjeux et types d'évaluation.
- Connaitre les principes de la motivation.

Compétences visées

1ère Session : Contrôle continu

2ème Session : Épreuve écrite en temps limité

Compétences visées

CC1. Faire partager les valeurs de la République

CC2. Incrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication.

CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.

CC10. Coopérer au sein d'une équipe

CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative