

# Connaissances des animaux non-humains : bien-être animal

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5CCANP

## Présentation

---

Cet enseignement a pour but de définir le bien-être animal et les concepts sous-jacents, d'identifier les indicateurs validés et potentiels de BEA sur plusieurs espèces animales utilisées en médiation animale et discuter les applications en médiation animale. L'objectif principal est de former les étudiants à l'approche scientifique du BEA afin d'acquérir la capacité d'identifier des indicateurs pertinents dans leurs pratiques. La distinction entre les concepts de bien-être animal, bienveillance, et protection animale sera également abordée.

CONTACT : Responsable pédagogique : GILBERT  
Caroline

## Objectifs

---

Acquérir une approche scientifique du BEA

## Évaluation

---

Examen écrit dans le cadre du TD. Pas de contrôle dérogatoire.

## Compétences visées

---

Acquérir une approche scientifique du BEA et être capable d'identifier des indicateurs potentiels de BEA

## Bibliographie

---

Mellor, D. J., Beausoleil, N. J., Littlewood, K. E., McLean, A. N., McGreevy, P. D., Jones, B., & Wilkins, C. (2020). The 2020 five domains model: including human-animal interactions in assessments of animal welfare. *Animals*, 10(10), 1870.; Understanding Animal Welfare Fraser D.

## Ressources pédagogiques

---

pdf cours et supports additionnels éventuels