

Connaître la psychopathologie empirique et TCC

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7PEPEP

Présentation

Ce cours présente les modèles utilisés dans le champ des approches TCC, qu'il s'agisse des modèles catégoriels (DSM, CIM), processuels (ACT) ou en réseau. Ce cours présente aussi des éléments de base des thérapies comportementales et cognitives (conceptualisation du cas, analyse fonctionnelle, projection thérapeutique).

Objectifs

Connaissance des concepts diagnostics, des troubles psychiques ; s'initier à la conceptualisation de cas, l'analyse fonctionnelle, la projection thérapeutique TCC

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Répartition de la note finale : 100% CM

Compétences visées

connaissance des concepts diagnostics, des troubles psychiques ; s'initier à la conceptualisation de cas, l'analyse fonctionnelle la projection thérapeutique TCC

Bibliographie

DSM 5; CIM 11 ; Les TCC, Jean Cottraux, Masson ;#Guide clinique de TCC, Fontaine et Fontaine, Retz ; Introduction aux TCC, Bouvet, Dunod ; Manuel Pratique de TCC, Bouvet, Dunod

Ressources pédagogiques

CEL :#multiples ressources, supports de cours

Contact(s)

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif
la.perrin@parisnanterre.fr

> **Cyrille Bouvet**

Responsable pédagogique
cbouvet@parisnanterre.fr