

Cultures anglophones : lire la presse

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V2ACUAP

Présentation

In this course, students will improve their comprehension skills through careful reading, study and discussion of newspaper or magazine articles on various topics and of varying lengths. The focus will be placed on the cultural, social, political and historical background that is frequently required in order to thoroughly enjoy reading the press in English. Special emphasis will also be put on developing a deep understanding of sentence and text structure, and on developing reading skills so that relevant information can be found quickly and effectively, without the need for translation into the native language. Students will also be encouraged to read beyond the target texts to gain a deeper understanding of the topics covered. The main characteristics, history and influence of the British and the American press will also be explored.

Objectifs

- * Understanding the differences between tabloids and the quality press
- * Reading and understanding headlines
- * Analysing a press article
- * Assessing the reliability of an article
- * Acquiring specific vocabulary

Évaluation

* Session 1 :

Formule standard - Contrôle continu : un devoir écrit à mi-parcours (2h) 50% de la note et un devoir écrit final (2h) 50 % de la note. Les devoirs comprendront des questions de réflexion sur le cours et/ou de compréhension d'un article de presse ainsi que la rédaction du résumé de cet article. Un bonus de participation et de valorisation du travail personnel pourra être accordé.

Formule dérogatoire : 1 devoir écrit de 2h comprenant des questions de réflexion sur le cours et/ou de compréhension d'un article de presse ainsi que la rédaction du résumé de cet article.

* Session 2 :

1 devoir écrit de 2h comprenant des questions de réflexion sur le cours et/ou de compréhension d'un article de presse ainsi que la rédaction du résumé de cet article.

Pré-requis nécessaires

Niveau d'anglais B1/B2.

Bibliographie

Joël Cascade, *Breaking News : Lire, Traduire, Commenter, Analyser la Presse Anglo-Saxonne*, Paris : Ellipses, 2014

Judith Andreyev, *Journal'ease vocabulaire : Tous les mots qu'il vous faut pour lire aisément un journal anglais ou américain*, Paris : Bréal, 2015

Autres ressources

Websites : *The Guardian* <https://www.theguardian.com/uk>, *The Independent* <https://www.independent.co.uk/>, *The Times* <https://www.thetimes.co.uk/>, *The Economist* <https://www.economist.com/>, *The Telegraph* <https://www.telegraph.co.uk/>, *The Scotsman* <https://www.scotsman.com/>, *The Herald* <https://www.heraldsotland.com/>, *The Irish News* <http://www.irishnews.com/>, *The New York Times* <https://www.nytimes.com/>, *USA Today* <https://www.usatoday.com/>

eu.usatoday.com/, Time <https://time.com/>, Newsweek
<https://www.newsweek.com/>... etc...

Contact(s)

> Jerome Brisson-lechantre

Responsable pédagogique
jbrisson@parisnanterre.fr