

# (Dé)construction des discriminations et des inégalités

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PCM1P

## Présentation

---

Quel que soit leur domaine de spécialisation, les psychologues peuvent être confrontés à la question des inégalités sociales dans les parcours (scolaires, professionnelles, de santé...) des individus. Afin de comprendre l'émergence, la pérennité des inégalités et leurs dénouements, nous rappellerons quelques cadres théoriques, quelques mécanismes en œuvre dans la formation d'impression et dans le jugement social pouvant s'avérer discriminatoires. Nous étudierons plus précisément les conséquences que de telles inégalités liées au sexe, à l'âge, à l'origine ethnique, à l'orientation sexuelle..., peuvent engendrer dans différents domaines de la vie quotidienne. Il s'agira de situer, la notion de discrimination dans le cadre légal français afin notamment de souligner l'écart possible entre le sentiment d'être victime de discrimination et la reconnaissance juridique de ce statut. Nous nous interrogerons, enfin, sur les leviers d'actions qui permettraient de produire davantage d'égalité ou de mixité. Cet enseignement permettra également de sensibiliser à ces questions les étudiants qui exerceront des professions notamment dans le secteur social, éducatif ou de la santé

## Objectifs

---

Ce cours doit permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances sur les perspectives théoriques et les processus psychologiques qui sous-tendent différentes formes d'inégalités sociales et sur leurs effets sur les individus.

## Évaluation

---

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h30

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h30

DEROGATOIRE:

Devoir sur table. Ecrit - rédaction 1h30

REPARTITION DE LA NOTE FINALE : 100%

## Pré-requis nécessaires

---

AUCUN

## Compétences visées

---

Savoir repérer les stéréotypes, les préjugés et les discriminations et leurs effets ; savoir analyser les processus psychologiques sous-jacents à partir d'approches théoriques actuelles et complémentaires

## Bibliographie

---

Voir l'espace Cours-En-Ligne

## Ressources pédagogiques

---

Espace Cours-En-Ligne

# Contact(s)

> **Corinne Maze**

Responsable pédagogique  
cmaze@parisnanterre.fr

> **Latifa Aouadi**

Contact administratif  
laouadi@parisnanterre.fr