

Psychologue à l'hôpital: de la pédiatrie aux services adulte

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PHO1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

De la maternité, à la pédiatrie jusqu'aux services accueillant des adultes ainsi que de la pédopsychiatrie, à la psychiatrie mais aussi dans les services de médecine, le soin psychique à l'hôpital revait un caractère de plus en plus indispensable. La place du psychologue devient essentiel auprès des malades mais aussi auprès des familles et de son entourage au sens large. Sa contribution peut être aussi importante auprès des équipes médicales et soignantes et d'une façon générale au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il s'agit de considérer, voire de reconsidérer, la place de la relation et de l'écoute dans les parcours de soin en prenant en compte la position subjective d'une personne prise en charge.

Objectifs

Permettre aux étudiants de mieux appréhender la fonction et le métier du psychologue à l'hôpital et plus spécifiquement la place du soin psychique.

Évaluation

Session 1 : Devoir maison

Session 2 : Devoir maison

Déroatoire : Devoir maison

Compétences visées

Mettre en application (4) les connaissances acquises en psychopathologie clinique psychanalytique. Se former au travail du psychologue clinicien en institution et notamment à l'hôpital et mieux répondre aux enjeux institutionnels et sociétaux dans le champ de la santé (au niveau clinique et de la recherche).

Bibliographie

- Marty F., (2007). Le psychologue à l'hôpital. Paris : Editions in press.
- Riazuelo, H., & Cupa, D. (2013). Certitudes et incertitudes en dialyse. In F. Barruel & A. Bioy (Eds.), Du soin à la personne. Clinique de l'incertitude (pp. 199-205). Paris : Dunod.
- Scelles R., (2017). S'exprimer et se faire comprendre : entretiens et situations de handicap (connaissances de la diversité). Paris : Eres.

Ressources pédagogiques

Textes théoriques, articulation à des recherches, pratiques cliniques variées

Contact(s)

- > Helene Riazuelo

Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr