

# Démarche de recherche : spécialisation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Présentation

---

Cet enseignement vise à sensibiliser à l'utilisation des méthodologies de recueil tant quantitatives que qualitatives dans les recherches en sciences de l'éducation. Les techniques de recueil de données reposant sur l'observation, l'entretien et le questionnaire seront présentées.

## Objectifs

---

- Connaissance de la phase empirique de la recherche
- Connaissance de bases relatives aux principales techniques des recueils de données : construction, mise en place et analyse et traitement des données
- Connaissances de base sur les enjeux éthiques et déontologiques d'un recueil de données

## Évaluation

---

Première session : examen sur table

Deuxième session : examen sur table dérogatoire dossier

## Compétences visées

---

- > S'approprier/Maîtriser des outils de recueil de données

- > Traiter et analyser des données, et interpréter des résultats
- > Restituer des résultats, les mettre en lien avec la littérature scientifique

## Bibliographie

---

- Arborio, A. & Fournier, P. (1999). L'enquête et ses méthodes : l'observation directe. Paris : Nathan université, coll. 128
- Blanchet, A. & Gotman, A. (1992). L'enquête et ses méthodes : l'entretien. Paris : Nathan université, coll. 128.
- Singly (de) F. (1992). L'enquête et ses méthodes : le questionnaire. Paris : Nathan université, coll. 128.

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages et articles scientifiques

## Contact(s)

- > **Fanny Salane**  
fsalane@parisnanterre.fr
- > **Olivier Brito**  
obrito@parisnanterre.fr