

# Démarches de recherche : consolidation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

## Présentation

---

Cet enseignement a pour objectif d'expérimenter une démarche de recherche en sciences de l'éducation au travers d'un apprentissage basé sur la construction d'un dossier de groupe. Le dossier consiste à tester la validité, la faisabilité et la pertinence d'une question de départ, à mener les explorations nécessaires (lectures savantes, entretiens, etc.), à interroger les idées communes et à les mettre à l'épreuve des recherches menées dans le domaine. Cette démarche répond au double objectif de garder une position critique par rapport à un objet et de pouvoir reformuler une question pertinente et innovante.

## Objectifs

---

Comprendre et expérimenter le processus de construction de connaissances

## Évaluation

---

Première session : un dossier de groupe et différents travaux intermédiaires (individuels ou de groupe) nécessaires à l'élaboration du dossier entreront dans la validation.

Deuxième session : examen sur table. Dérogatoire dossier

## Compétences visées

---

- hiérarchiser les contenus scientifiques
- synthétiser de la littérature
- problématiser

## Bibliographie

---

Beaud, S. & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain (4ème Ed.). Paris : La Découverte.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.

Gauthier, B. (2010). Recherche sociale de la problématique à la collecte des données. Québec : Presses universitaires du Québec.

## Ressources pédagogiques

---

Ouvrages et articles scientifiques

## Contact(s)

- > **Virginie Avezou**  
vavezou@parisnanterre.fr