

# Démarches de recherche - initiation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7CIDEP

## Présentation

---

Cet EC présente les différentes démarches de recherche en sciences sociales et humaines. Il se focalise sur la littérature scientifique et son appropriation dans un travail d'expertise/de recherche.

## Objectifs

---

Accompagner l'étudiant-e dans la constitution de repères bibliographiques et dans la construction de la pertinence de son objet d'expertise / de recherche.

## Évaluation

---

Session 1 : Revue de littérature sur le thème exploré dans le cadre du stage

Session 2 : Revue de littérature sur le thème exploré dans le cadre du stage

Dérogatoire : Les modalités pédagogiques proposées ne sont pas compatibles avec le régime dérogatoire.

## Compétences visées

---

Constituer une bibliographie et une revue de littérature.  
Démontrer la pertinence, notamment scientifique, d'un objet de recherche.

## Bibliographie

---

Beaud, S., & Weber, F. (1997). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris : La Découverte.

Jounin, N. (2014). *Voyage de classes : des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*. Paris : La Découverte.

Nègre, P., & Kohn, R. (2003). *Les voies de l'observation. Repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines*. Paris : L'Harmattan.

Tissot, S. (2004). Identifier ou décrire les "quartiers sensibles" ? Le recours aux indicateurs statistiques dans la politique de la ville. *Genèses*, 54, mars, 90-111.

## Contact(s)

### > Olivier Brito

Responsable pédagogique  
obrito@parisnanterre.fr

### > Fanny Salane

Responsable pédagogique  
fsalane@parisnanterre.fr