

Démarches de recherche - initiation

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7CIDEP

Présentation

Cet EC présente les différentes démarches de recherche en sciences sociales et humaines. Il se focalise sur la littérature scientifique et son appropriation dans un travail d'expertise/de recherche.

Objectifs

Accompagner l'étudiant-e dans la constitution de repères bibliographiques et dans la construction de la pertinence de son objet d'expertise / de recherche.

Évaluation

Session 1 : Revue de littérature sur le thème exploré dans le cadre du stage

Session 2 : Revue de littérature sur le thème exploré dans le cadre du stage

Dérogatoire : Les modalités pédagogiques proposées ne sont pas compatibles avec le régime dérogatoire.

Compétences visées

Constituer une bibliographie et une revue de littérature.
Démontrer la pertinence, notamment scientifique, d'un objet de recherche.

Bibliographie

Beaud, S., & Weber, F. (1997). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris : La Découverte.

Jounin, N. (2014). *Voyage de classes : des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*. Paris : La Découverte.

Nègre, P., & Kohn, R. (2003). *Les voies de l'observation. Repères pour les pratiques de recherche en sciences humaines*. Paris : L'Harmattan.

Tissot, S. (2004). Identifier ou décrire les "quartiers sensibles" ? Le recours aux indicateurs statistiques dans la politique de la ville. *Genèses*, 54, mars, 90-111.

Contact(s)

> Olivier Brito

Responsable pédagogique
obrito@parisnanterre.fr

> Fanny Salane

Responsable pédagogique
fsalane@parisnanterre.fr