

# Déterminer une stratégie logique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 20,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique
- > Code ELP : 5EgEMDSL

## Présentation

---

De manière ludique (grâce à un jeu d'entreprise informatisé [sous Excell] portant sur la conduite d'une politique logistique) et par groupes (binômes ou trinômes - un groupe correspondant à une entreprise [en concurrence avec quatre autres sur un même marché]), l'objectif est de se situer : (1) au cœur de l'entreprise industrielle, la fonction production étant le garant pour une part de la compétitivité ; (2) au cœur de l'entreprise commerciale, la fonction distribution constituant pour une autre part le garant de la performance. Les étudiants sont ainsi amenés à définir, dans un premier temps, une stratégie de positionnement de leur entreprise, puis à piloter (par mois ou bien par trimestre) les opérations logistiques qui la sous-tendent. Un pilotage par tableau de bord est préconisé afin de mesurer, périodiquement, résultats et écarts et de décider d'actions correctives.

## Objectifs

---

- Elaborer une stratégie simple d'entreprise - Définir des objectifs économiques à atteindre.
- Construire un tableau de bord logistique (avec 5 KPIs pertinents).

- Mettre en œuvre des actions correctives et mesurer leur efficacité et leur efficience.
- Travailler en équipe et rendre compte de manière synthétique.

## Évaluation

---

*Modalités : CC*

### SESSION 1 :

Contrôle Continu

• Type : Écrit, Oral

• Durée : --

• Précisions : Note de QCM (sur table) et Note de Jeu pédagogique (pendant les séances)

Régime Dérogatoire

• Type : Écrit

• Durée : 1h00

• Précisions : Ecrit sur table 1h

### SESSION 2 :

• Type : Écrit

• Durée : 1h00

• Précisions : Ecrit sur table 1h

### Utilisation de l'intelligence artificielle :

Les résultats fournis par l'IA doivent constituer un matériau pour votre réflexion, et toujours faire l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique.

Le dossier devra impérativement être nourri d'expériences professionnelles ainsi que d'éléments issus des ateliers suivis pendant le cours. Les parties uniquement descriptives, sans analyse ou trop générales, ne seront pas valorisées dans l'évaluation.

Tous les usages doivent être documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail, à l'exception des usages de recherche web augmentée, de correction orthographique et syntaxique. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel.

L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation.

## Compétences visées

---

- Définir une stratégie logistique.

- Piloter les flux et les stocks.
- Suivre la performance à l'aide d'indicateurs (KPI).
- Travailler en équipe et prendre des décisions correctives.