

# Didactique des langues étrangères

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L6SE02P

## Présentation

---

Le cours reprendra les grandes lignes des approches méthodologiques de l'enseignement/acquisition des langues, ainsi que les différents aspects relatifs au traitement de la langue et de la culture. Une attention particulière sera portée à l'évolution des méthodologies d'enseignement /apprentissage au regard des supports pédagogiques alors représentatifs.

Le cours sera complété par une sensibilisation aux référentiels à l'appui desquels ont été élaborées de nouvelles méthodes, en particulier, de FLE (*Français fondamental, Niveau-Seuil, CECL*). Dans le cadre de ce cours, les étudiants effectueront une observation de classes de FLE qui leur permettra de se familiariser avec le déroulement d'un cours de FLE selon les méthodologies d'enseignement actuelles.

## Objectifs

---

Après une familiarisation avec la terminologie propre au domaine, le cours présentera l'arrière-plan théorique à l'origine des méthodologies avant de se concentrer sur les méthodes et référentiels associés à ces différentes méthodologies.

## Évaluation

---

*M3C en deux sessions*

REGIME STANDARD Session 1: CC 100%

Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité (50%)

REGIME DEROGATOIRE : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

SESSION 2 (*dite de 2nd chance*) : CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

- \* Maîtriser la terminologie et les concepts propres à la didactique des langues étrangères
- \* Connaître les grands courants méthodologiques dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères
- \* Connaître les principaux référentiels en langue
- \* Pouvoir analyser un document ou manuel au regard des théories d'apprentissage sous-jacentes

## Bibliographie

---

Besse, H. (1985). *Méthodes et pratiques des manuels de langues*, Paris, CREDIF.

Blanchet, P. (2000). *Méthodes et méthodologies pour l'enseignement des langues étrangères : cours vidéoscopés de canal-U*. Université de Rennes 2.

Cuq, J-P. (2003). *Dictionnaire de didactique du français Langue étrangère et seconde*. Paris : CLE Internationale.

[Martinez P.](#) 2011. *La didactique des langues étrangères*. PUF, Collection *Que Sais-je ?* n° 3199.

Puren, C. (2016). Site personnel de Christian Puren [EN LIGNE], URL : [www.christianpuren.com](http://www.christianpuren.com)

Robert J.-P., Rosen E., Reinhardt C. (2011). *Faire classe en FLE. Une approche actionnelle et pragmatique*. Paris : Hachette.

# Contact(s)

## > Marie Beillet

Responsable pédagogique

[mbeillet@parisnanterre.fr](mailto:mbeillet@parisnanterre.fr)