

Dimensions institutionnelles et éthiques de la recherche

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgEFDIP

Présentation

La recherche auprès de professionnel.le.s, de parents, d'enfants et de jeunes et d'autres personnes en lien avec l'éducation familiale et l'intervention socio-éducative en Europe, soulève nécessairement des interrogations sur les dimensions éthiques de la relation entre le/la chercheur.e, les participant.e.s à la recherche, et les institutions.

Objectifs

A partir d'exemples de recherches existantes et en les mettant en relation avec leurs propres projets de mémoire, les étudiant.e.s seront invité.e.s à s'approprier ces questionnements ainsi que les stratégies permettant d'y répondre, notamment à travers l'anonymat, la confidentialité, le consentement et les implications de ces notions dans une recherche de terrain.

Évaluation

Il sera demandé d'anticiper les éléments qui permettront d'assurer le cadre éthique dans la démarche de recherche de M2. Pas de dérogatoire.

Compétences visées

Anticiper les dimensions éthiques d'une recherche.

Connaître et utiliser des outils permettant de respecter les droits des participant.e.s à une recherche.

Bibliographie

Conseil de recherches en sciences humaines, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, Instituts de recherche en santé du Canada (2018). *Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains*, décembre. www.ger.ethique.gc.ca

Robin P., Join-Lambert H., Mackiewicz, M-P (2017). « Les recherches avec les enfants et les jeunes en difficulté : spécificités éthiques et méthodologiques ». *Sociétés et jeunesse en difficulté, Revue de recherche en ligne*. <https://journals.openedition.org/sejed/8274>

Contact(s)

> **Helene Join-lambert**

Responsable pédagogique
hnilova@parisnanterre.fr