

Dispositifs cliniques : écoute et interaction

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PDC1P

Présentation

Cet enseignement propose une introduction aux dispositifs d'écoute et d'entretien en psychologie clinique. L'entretien y est abordé comme une situation relationnelle mobilisant des processus psychiques, tant au niveau intra-psychique que dans la dimension intersubjective du lien à l'autre. À partir de mises en situation clinique, d'observations d'interactions et d'analyses collectives, les étudiants sont invités à explorer les différentes dimensions de la rencontre d'entretien : modalités d'écoute, dynamique de l'échange, implication des interlocuteurs et effets de la relation. Ce travail permet également de se questionner sur le cadre de l'entretien, dans ses dimensions à la fois cliniques et institutionnelles.

Le travail pédagogique repose sur l'articulation entre expérience, observation et élaboration réflexive, afin d'initier les étudiants à l'analyse clinique des situations d'entretien et à la compréhension de la position du psychologue dans la relation. Les expériences et analyses menées collectivement en séance constituent un support important pour l'élaboration du dossier final. L'évaluation repose sur la réalisation d'un dossier d'analyse d'une situation d'entretien réalisée dans le cadre de l'enseignement ainsi que d'un oral. Le dossier vise à analyser la dynamique relationnelle de l'entretien, en portant une attention particulière à la manière

dont la rencontre avec l'autre a mobilisé l'écoute, les interventions et la position de l'étudiant dans l'échange. L'oral sera le temps d'un approfondissement du dossier.

Objectifs

- Renforcer les capacités d'élaboration et de restitution, à l'écrit comme à l'oral
- Découvrir et questionner les modalités de l'écoute clinique et de la rencontre d'entretien.
- Développer une première réflexivité clinique à partir de l'expérience d'entretien.
- Articuler expérience clinique, observation et apports théoriques
- Observer et analyser les dimensions interactionnelles et relationnelles de l'échange.

Évaluation

SESSION 1 :

Dossier + soutenance orale 15 minutes

SESSION 2 :

Dossier + soutenance orale 15 minutes

DEROGATOIRE :

Dossier + soutenance orale 15 minutes

REPARTITION DE LA NOTE FINALE :

75% Dossier et 25% oral

Pré-requis nécessaires

Une L2 de psychologie

Compétences visées

Compétences visées

- Mener une situation d'entretien exploratoire dans un cadre pédagogique.
- Situer le cadre de l'entretien, dans ses dimensions cliniques et institutionnelles
- Observer les dimensions verbales et non verbales de l'interaction.

- Élaborer une analyse réflexive d'une situation d'entretien.
- Repérer les dynamiques relationnelles et les processus psychiques à l'œuvre.
- Amorcer l'élaboration du positionnement professionnel et clinique du psychologue

Bibliographie

- Chiland, C. (2013). L'entretien clinique. Paris : PUF.
- Chouvier, B., & Attigui, P. (dir.) (2024). L'entretien clinique (3e éd.). Paris : Dunod.
- Kaës, R. (2010). L'appareil psychique groupal. (3e éd.). Paris : Dunod.

Ressources pédagogiques

Des ressources sont disponibles sur cours-en-ligne

Contact(s)

> Helene Riazuelo

Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr

> Latifa Aouadi

Contact administratif
laouadi@parisnanterre.fr