

Dispositifs psychothérapeutiques - Adulte

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PgPPDAP

Présentation

Cet enseignement propose une exploration des diverses modalités d'intervention psychothérapeutique, allant de la cure psychanalytique classique sur divan jusqu'aux dispositifs plus singuliers de l'accompagnement en ambulatoire. Le cours s'attache à exposer comment la théorie analytique s'adapte à des pratiques "hors divan", qu'elles soient individuelles ou groupales, afin de répondre aux besoins de terrains cliniques variés.

Une attention particulière est portée à la rencontre avec des publics aux diverses problématiques et profils, tels que les jeunes patients, les personnes âgées, les sujets en situation de handicap ou ceux en situation palliative. Dans ces contextes spécifiques, l'enseignement expose la pertinence des thérapies de soutien et des approches pouvant être centrées sur la médiation corporelle.

Nous explorerons avec rigueur la structure du cadre clinique, les processus psychiques mobilisés lors des entretiens et les leviers permettant d'amorcer un changement thérapeutique.

Objectifs

À terme, ce cursus doit permettre aux futurs psychologues de distinguer avec précision les différentes formes de traitements et de maîtriser leurs indications spécifiques. En étudiant les aspects techniques et la

construction du transfert, les étudiants apprendront à ajuster leur posture professionnelle et à utiliser la relation thérapeutique comme un levier de soin adapté à la réalité de chaque patient.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1 heure

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1 heure

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Pré-requis nécessaires

Les connaissances théoriques et cliniques en psychanalyse, acquises en Licence et en Master1.

Compétences visées

Acquérir des connaissances sur différents dispositifs psychothérapeutiques, approfondir la pensée clinique et théorique sur des situations cliniques variées.

Bibliographie

- Assoun, P. L. (2011). Leçon psychanalytique sur le transfert, Paris, Anthropos. Poche Psychanalyse.
- Blanc, A., Boutinaud, J. (2025). Psychodrame (s) et évaluations des processus de changement: quelles conséquences sur la pratique clinique ? In Dispositifs thérapeutiques hors divan (No. 3, pp. 173-191). érès.
- Brun, A., Roussillon, R., Chouvier, B. (2013). Manuel des médiations thérapeutiques, Paris, Dunod, 2019.
- Brun, D. (2015). Une part de soi dans la vie des autres. Odile Jacob.
- Denis, P., Janin, C. (2004). Psychothérapie et psychanalyse, Paris PUF.
- Duparc, F. (2017). Le travail du psychanalyste- Accueil de la diversité et stratégies cliniques, Paris : Ithaque.
- Feldman M., Hammami S. (2017). Une expérience clinique auprès d'aidants de patients atteints de la maladie d'Alzheimer survivants de la Shoah : un soin auprès de

patients « doublement cachés », Dialogue, 216(2), 53-66.
<https://doi.org/10.3917/dia.216.0053>
Gargiulo, M. De Luca, M. (2025). Dispositifs thérapeutiques hors divan, érés.
Lamour M. Barraco de Pinto (2003). Approche à domicile et travail en réseau, Spirale, 1, 25, 117-132.
Marc, O. (1972). Psychanalyse de la maison. Paris : Seuil.
Putois, O. (2025). La consultation en binôme (médecin/psychologue-psychanalyste) dans un service de neurologie : Un dispositif thérapeutique expérimental. In Dispositifs thérapeutiques hors divan (No. 3, pp. 65-81). érés.

Ressources pédagogiques

Textes théoriques

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif
jerome.d@parisnanterre.fr

> Boris Lassagne

Responsable pédagogique
lassagne.b@parisnanterre.fr