

Dynamique des groupes

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6ADYNP

Présentation

Ce cours accompagne les étudiants dans leur cheminement autour de la dynamique de groupe. Pour certains, il constitue une initiation ; pour d'autres, il permet d'approfondir des connaissances ou des expériences déjà acquises.

L'objectif est de mieux comprendre les mécanismes relationnels et psychosociaux à l'œuvre dans les groupes d'adultes en formation. À partir de références théoriques, de mises en situation et de temps de réflexion collective ou personnelle, les étudiants sont amenés à observer, vivre et réfléchir aux dynamiques qui traversent les groupes.

Ce travail vise à renforcer leur capacité à concevoir et animer des dispositifs pédagogiques intégrant la dimension groupale, et à adopter une posture réflexive et éthique dans l'accompagnement d'adultes en formation.

Objectifs

- Comprendre en quoi la dynamique de groupe peut être un levier puissant pour favoriser les apprentissages, dans les dispositifs de formation pour adultes.

- Acquérir des repères sur les phénomènes à l'œuvre dans un groupe en formation
- S'approprier des méthodes et des techniques permettant d'agir sur la dynamique de groupe dans une visée pédagogique.
- Intégrer la dimension groupale dans la conception et l'animation de formations, en tenant compte des interactions collectives comme ressources d'apprentissage.

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale 30 minutes

Session 2 : Dossier à rendre

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale :

Session 1

- 20% participation active
- 40% conception et animation d'une séquence dédiée à la dynamique de groupe
- 40% journal de bord réflexif sur la dynamique de groupe

Session 2

- 50% dossier réflexif : 5 réflexions personnelles en lien avec les notions abordées dans les ressources pédagogiques
- 50% dossier de conception pédagogique : conception détaillée d'une séquence portant sur un thème spécifique de la dynamique de groupe.

Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Concevoir des situations pédagogiques mobilisant la dynamique de groupe comme levier d'apprentissage.
- Animer un groupe d'adultes en favorisant la participation et la coopération
- Observer et analyser les interactions au sein du groupe
- Réguler les dynamiques de groupe en maintenant un cadre sécurisant et propice aux apprentissages.

Bibliographie

- Courau, S. (2017). Les outils d'excellence du formateur T2#. Concevoir et animer des sessions de formation. ESF.
- Danse, C., Faulx, D., & Maubant, P. (2021). Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes#? (2e édition). DE BOECK SUP.
- Mucchielli, R. (2025). La dynamique des groupes#. Processus d'influence et de changement dans la vie affective des groupes. ESF.

Ressources pédagogiques

Les ressources mises à disposition dans l'espace Moodle associée au cours.

Contact(s)

> **Samuel Laroque**

Contact administratif
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif
cvalderr@parisnanterre.fr

> **Dina Adinda**

Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr