

# EC 311 (CC et PE) . Laïcité et valeurs de la République (2), dont EMC (Les documents fondamentaux et patrimoniaux)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 9.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4M9PELV

## Présentation

---

**UE 31** : Connaître le contexte institutionnel et professionnel. Connaître les fondements éthiques du métier.

**EC 311 / 312** : Laïcité et valeurs de la République (2), dont EMC (Les documents fondamentaux et patrimoniaux) / École inclusive (EI 2) : Dispositifs, outils et modalités de scolarisation (CC et PE)

## Objectifs

---

Être capable d'appréhender la laïcité ainsi que les valeurs de la République dans leurs perspectives historique, sociologique et philosophique pour mieux comprendre leur place singulière dans la société française aujourd'hui et mieux transmettre le principe de laïcité.

Connaître les dispositifs, outils et modalités de scolarisation (EC 312)

- \* Intégrer la notion de coopération dans la démarche initiale de l'enseignant et ses différentes modalités : co-éducation, le co-enseignement et partenariat.
- \* Identifier les partenaires, les dispositifs.
- \* Connaître les différents plans et projets personnalisés (droit commun/handicap) et les modalités de scolarisation pour des élèves en situation de handicap ou malades.

## Évaluation

---

SESSION 1 : Contrôle continu

SESSION 2 : Évaluation écrite sur le contenu des deux semestres

## Compétences visées

---

CC1. Faire partager les valeurs de la République

CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école.

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.

CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication.

CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier.

CC10. Coopérer au sein d'une équipe

CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative

CC12. Coopérer avec les parents  
d'élèves

CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école

## Examens

---

SESSION 1 : Contrôle continu

SESSION 2 : Évaluation écrite sur le contenu des deux  
semestres