

EC 331 Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC dans le premier degré. EI 6

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 9.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4M9PEHGI

Présentation

Bloc de compétences B : L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages

Concevoir, choisir, planifier, construire des contextes, anticiper les apprentissages.

UE 33 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des autres disciplines de l'école primaire.

Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 6) et en exploitant les ressources numériques.

EC 331 : Enseigner l'histoire, la géographie et l'EMC dans le premier degré

Objectifs

Dans la continuité du M1 et dans une perspective résolument pédagogique, ouverte sur les différents cycles d'enseignement, le module sera conçu de manière à favoriser la maîtrise des fondamentaux indispensables pour mettre en place des situations

d'enseignement/apprentissage en histoire, en géographie, dans le cadre de la maîtrise de l'espace et du temps pour les élèves les plus jeunes et de l'enseignement moral et civique.

L'objectif du module de formation est :

- de permettre aux futurs professeurs de développer une réflexion critique associée aux contenus d'enseignement ;
- de les amener à réfléchir à la spatialité de la classe et aux modalités, à l'ordre, aux moyens, au contrôle des apprentissages ;
- de concevoir des séances dans le cadre de séquences, d'élaborer des traces écrites ;
- et, enfin, d'articuler les enseignements de l'histoire, de la géographie et de l'EMC (avec d'autres disciplines si nécessaire suivant les thèmes traités).

Évaluation

Évaluation mutualisée pour les EC 331/431

SESSION 1 : L'évaluation (écrite et/ou orale) portera sur la capacité des étudiants à concevoir, à formaliser et/ou à analyser des situations d'enseignement dans l'une ou plusieurs spécialités concernées par l'EC (structuration de l'espace et du temps en cycle 1, questionner le monde en cycle 2, histoire et géographie en cycle 3, EMC dans les différents cycles). Le travail demandé pourra être collectif et/ou individuel.

SESSION 2 : Un travail écrit et individuel prenant la forme d'une réflexion didactique et pédagogique autour d'un ou plusieurs document.s articulé.s aux programmes.

Compétences visées

(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

(P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

(P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

- CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.
- CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication
- CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
- CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier

Examens

Évaluation mutualisée pour les EC 331/431

SESSION 1 : L'évaluation (écrite et/ou orale) portera sur la capacité des étudiants à concevoir, à formaliser et/ou à analyser des situations d'enseignement dans l'une ou plusieurs spécialités concernées par l'EC (structuration de l'espace et du temps en cycle 1, questionner le monde en cycle 2, histoire et géographie en cycle 3, EMC dans les différents cycles). Le travail demandé pourra être collectif et/ou individuel.

SESSION 2 : Un travail écrit et individuel prenant la forme d'une réflexion didactique et pédagogique autour d'un ou plusieurs document.s articulé.s aux programmes.