EC 333 Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire. EI 6

Infos pratiques

- **ECTS** : 1.0
- **Nombre d'heures** : 9.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement neuvième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Service universitaire de la formation des maîtres
- **Code ELP** : 4M9PESCI

Présentation

Bloc de compétences B : L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages

Concevoir, choisir, planifier, construire des contextes, anticiper les apprentissages.

UE 33 : Maitriser les savoirs disciplinaires et la didactique des autres disciplines de l'école primaire.

Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 6) et en exploitant les ressources numériques.

EC 333 : Enseigner les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire. EI 6

Année universitaire : **2021-2022**

Semestre : **S3**

Nombre d'ECTS associés à l'UE ou EC : **1 ECTS**

Caractère des enseignements : **obligatoire**

Objectifs

L'objectif de cet EC est de rendre l'étudiant capable d'utiliser les connaissances scientifiques et didactiques pour construire des séquences accessibles à tous les élèves dans le cadre de la démarche d'investigation proposée à l'école. Pour cela, les étudiants devront :

- approfondir les connaissances scientifiques ;

- s'approprier et rendre accessible les étapes essentielles de la démarche d'investigation préconisée dans les programmes de l'école

- développer des compétences de communication dans des formes écrites, orales, individuelles ou collectives.

- développer une attitude critique associée aux contenus d'enseignement.

Évaluation

1ère session CC

Élaboration d'un écrit portant sur la construction d'une séquence /séance incluant quelques étapes de la démarche d'investigation et éventuellement l'identification de quelques conceptions (BO, séance, séquence, étapes de la démarche d'investigation, idées initiales, etc.).

Épreuve écrite portant sur une étude de documents (BO, séance, séquence, étapes de la démarche d'investigation, idées initiales, etc.)

Compétences visées

(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

(P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

(P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier

Examens

1ère session CC

Élaboration d'un écrit portant sur la construction d'une séquence /séance incluant quelques étapes de la démarche d'investigation et éventuellement l'identification de quelques conceptions (BO, séance, séquence, étapes de la démarche d'investigation, idées initiales, etc.).

2nde session

Épreuve écrite portant sur une étude de documents (BO, séance, séquence, étapes de la démarche d'investigation, idées initiales, etc.)