EC 434 EPS et oral 2.1. Enjeux de l'EPS à l'école. EI 8

Infos pratiques

- **ECTS** : 1.0
- **Nombre d'heures** : 9.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement dixième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Service universitaire de la formation des maîtres
- **Code ELP** : 4M0PEEPS

Présentation

Bloc de compétences B : L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages

Concevoir, choisir, planifier, construire des contextes, anticiper les apprentissages.

UE 43 : Renforcer les savoirs à et pour enseigner les autres disciplines de l'école : opérer une synthèse réflexive

EC 434 : EPS et oral 2.1.

Enjeux de l'EPS à l'école. EI 8

Objectifs

* Préparer l'oral EPS du CRPE
* Cerner les enjeux de l'épreuve orale et mobiliser des connaissances de différents ordres pour y répondre
* Concevoir un exposé réflexif et utiliser une posture de communication adaptée

Évaluation

1ère session CC

Écrit individuel : Dossier portant sur l'analyse d'un module d'apprentissage en EPS mis en place au cours de l'année (dans une APSA au choix).

L'étudiant pourra s'appuyer sur des connaissances d'ordre didactique et pédagogique pour justifier ses propositions.

2nde session

Écrit individuel : épreuve écrite portant sur la construction d'un module d'apprentissage dans un contexte éducatif situé.

Compétences visées

(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

(P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

(P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier

Examens

1ère session CC

Écrit individuel : Dossier portant sur l'analyse d'un module d'apprentissage en EPS mis en place au cours de l'année (dans une APSA au choix).

L'étudiant pourra s'appuyer sur des connaissances d'ordre didactique et pédagogique pour justifier ses propositions.

2nde session

Écrit individuel : épreuve écrite portant sur la construction d'un module d'apprentissage dans un contexte éducatif situé.