

EC 54 Enseigner l'EPS à l'école primaire

Infos pratiques

- > Nombre d'heures : 15.0
- > Période de l'année : Enseignement toute l'année
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4SMUNEPS

Présentation

Contenu des enseignements

- Apports théoriques permettant d'approfondir les connaissances sur les APSA.
- Formes et modalités de l'évaluation en EPS.
- Construire et utiliser des indicateurs permettant d'analyser les apprentissages des élèves en EPS.
- Savoir utiliser les ressources didactiques et pédagogiques

École inclusive

- Différencier et adapter les contenus d'enseignement en EPS
- Prendre en compte l'hétérogénéité et la singularité
- Faire évoluer les représentations des enseignants sur les difficultés motrices

Objectifs

- Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer des séquences d'apprentissage en EPS développant les compétences des programmes pour tous les niveaux de l'école primaire
- Analyser sa pratique professionnelle en EPS pour remédier aux difficultés rencontrées dans sa classe (gestion du groupe classe, posture de l'enseignant, choix adaptés de contenus d'enseignements, démarche pédagogique)

- S'intégrer à une équipe éducative et prendre en compte les ressources d'une école (projets, programmation, conditions matérielles)

Évaluation

Contrôle continu, session unique

Concevoir et analyser une situation d'apprentissage en EPS mise en place dans la classe de l'étudiantfonctionnaire stagiaire.

Pré-requis nécessaires

Obtention du Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles (CRPE).

Compétences visées

L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages.

L'enseignant polyvalent, efficace dans la mise en oeuvre de son enseignement, dans la transmission des savoirs fondamentaux, au service de la réussite de tous.

Examens

Contrôle continu, session unique

Concevoir et analyser une situation d'apprentissage en EPS mise en place dans la classe de l'étudiantfonctionnaire stagiaire.