

# EC1 : Textes fondamentaux 1

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P3YTF1P

## Présentation

---

Ce cours est consacré à divers problèmes abordés en philosophie de la médecine, de la santé et de la maladie, du soin ou encore en philosophie clinique. A partir de l'étude de textes fondamentaux (extraits ou ouvrages entiers), de l'Antiquité jusqu'à la période contemporaine, il propose une analyse des principaux arguments et concepts pertinents dans le domaine de la santé. Il vise à clarifier également leurs histoires et leurs enjeux afin d'en donner une maîtrise critique en situation.

Exemples de problèmes abordés : la fin de vie, le normal et le pathologique, la qualité de vie, la vulnérabilité et le handicap, etc

## Objectifs

---

Acquérir des connaissances sur les problèmes, arguments et thèses classiques en histoire et philosophie de la santé, de la médecine et du soin.

Savoir poser un problème éthique, épistémologique ou politique autour d'un cas ou d'une notion portant sur la santé, la maladie ou le soin.

Construire une argumentation répondant à ce problème et savoir mener une discussion critique en mobilisant les concepts ou arguments des textes classiques.

## Évaluation

---

*Session 1 : Devoir maison (50% de la note finale); examen sur table en fin de semestre, 1h (50% de la note finale)*

*Session 2 : Examen sur table en fin de semestre, durée 1h*

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun prérequis spécifique. Culture générale et expression écrite française niveau L1

## Compétences visées

---

Lire un texte classique ou contemporain sur une problématique en lien avec la santé ou la maladie.

Mener une réflexion critique et argumentée sur une telle problématique.

Réfléchir sur des situations en lien avec une telle problématique et savoir, à partir d'un cas, en évaluer ou en discuter les enjeux éthiques, épistémologiques ou politiques.

## Bibliographie

---

G. Canguilhem, *Le normal et le pathologique*, Paris, Presses universitaires de France, 1966

*Philosophie de la médecine. Frontière, savoir, clinique*, dir. M. Gaille, Paris, Vrin, 2011

*Philosophie de la médecine. Santé, maladie, pathologie*, dir. E. Giroux et M. Lemoine, Paris, Vrin, 2012

*Philosophie du soin. Santé, autonomie, devoirs*, dir. G. Durand et G. Dabouis, Paris, Vrin, 2019

## Contact(s)

> Claire Etchegaray

Responsable pédagogique  
cetchegaray@parisnanterre.fr