

# EC111 Connaissance du métier 1

## Infos pratiques

- ECTS : 2.0
- Nombre d'heures : 20.0
- Niveau d'étude : BAC +4
- Période de l'année : Enseignement septième semestre
- Méthodes d'enseignement : En présence
- Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- Campus : Campus de Nanterre
- Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- Code ELP : 4L7ML111
- En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>  
<https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

## Présentation

- Savoirs institutionnels : principes de la vie démocratique et valeurs de la République, notamment la laïcité et la promotion de l'égalité de tous ainsi que l'accès à la citoyenneté; principes fondamentaux du système éducatif ; grands textes législatifs qui régissent le système éducatif ; droits et obligations des fonctionnaires ; statut des professeurs et des personnels d'éducation.
- Connaître les principes fondamentaux du système éducatif, les grands textes législatifs qui régissent le système éducatif ; les droits et obligations des fonctionnaires ; le statut des professeurs et des personnels d'éducation ; les éléments constitutifs de la carrière d'un enseignant.
- Concepts fondamentaux de la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et du jeune adulte ; processus d'apprentissage et pratiques d'évaluation
- Veille scientifique sur les processus d'apprentissages et les dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement

L'approche pluridisciplinaire d'abord théorique et scientifique est articulée avec les savoirs professionnels à identifier et à acquérir lors des stages en milieux scolaires pluriels.

Les exploitations didactiques se feront à partir d'œuvres couramment données au collège.

## Objectifs

L'objectif de cette unité d'enseignement est de présenter les fondamentaux du métier de professeur, de préparer le futur enseignant aux compétences à maîtriser pour accéder au métier.

## Évaluation

*M3C en deux sessions*

- **Régime standard session 1 :**  
Contrôle en cours de formation
- **Régime dérogatoire :** NON
- **Session 2 dite de rattrapage :** CT 100%  
1 note, une évaluation écrite

## Pré-requis nécessaires

Désir d'enseigner dans le secondaire ; niveau licence de lettres

## Compétences visées

Faire partager les valeurs de la République ; Incrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école ; Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage, Prendre en compte la diversité des élèves ; Accompagner les élèves dans leur parcours de formation ; Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques, Maîtriser la langue française a# des fins de communication, Coopérer au sein d'une équipe ; S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

## Bibliographie

---

Elle sera donnée en cours