

EC161 Histoire de la langue-lexique-grammaire

Infos pratiques

- > ECTS : 2.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7ML161
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

Présentation

Ce cours sera consacré à la préparation de la question de sémantique historique qui constitue le volet diachronique de la seconde épreuve écrite de Langue française. Il vise à apporter les éléments essentiels pour la construction d'une analyse sémantique historique (depuis l'origine) des unités lexicales :

- Les grandes étapes de l'évolution du lexique français (sources du lexique français)
- Les procédés de construction des mots
- Les mécanismes sémantiques (extension ou restriction de sens, glissement de sens, affaiblissement ou renforcement du sens, valorisation ou dévalorisation du sens)
- Les relations sémantiques entre lexèmes
- Les processus évolutifs comme la grammaticalisation et la lexicalisation
- Le fonctionnement sémantique des mots en discours (variabilité historique des sens en fonction des périodes, des modalités d'énonciation ...)

Objectifs

Préparer aux CAPES/CAFEP externes
Construire les connaissances disciplinaires

Évaluation

M3C en deux sessions

- REGIME STANDARD Session 1: Contrôle Continu 100%
Contrôle Continu : 2 notes : 1 devoir maison (50%) et une évaluation sur table - 1,5h (50 %)
- REGIME DEROGATOIRE : Contrôle Terminal 100%
1 note, évaluation écrite en temps limite - 1,5H
- SESSION 2 (dite de 2nd chance) : Contrôle Terminal 100%
1 note, évaluation écrite en temps limite - 1,5H

Pré-requis nécessaires

Fondamentaux en lexicologie, sémantique, morphologie

Compétences visées

Maîtriser les savoirs disciplinaires :
Savoir construire une analyse sémantique historique
Savoir mettre en évidence la structuration d'un lexique dans une perspective diachronique
Savoir mettre en relation les unités lexicales d'un texte
Savoir utiliser les méthodes d'analyse de la linguistique textuelle/grammaire de texte

Bibliographie

- Bertrand O., Menegaldo (2006), *Vocabulaire d'ancien français. Fiches à l'usage des concours*. Paris, Armand Colin.
- Hélix L. (2011), *Histoire de la langue française*. Paris, Editions Ellipses.
- Lehmann A. , Martin-Berthet F. (2000), *Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie*. Paris, Nathan.

Mortureux F. (1997), *La lexicologie entre langue et discours*.
Paris, SEDES

Contact(s)

> **Sabine Lemhajeb-lehmann**

Responsable pédagogique
slemhajeb-lehmann@parisnanterre.fr