

# EC171 Histoire littéraire, genres, objet d'étude et parcours au collège et lycée

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7ML171
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Les exploitations didactiques se feront notamment à partir des quatre parcours proposés dans chacun des niveaux de 2<sup>de</sup> et 1<sup>er</sup>. L'analyse de documents issus de la pratique de classes (extraits de manuels scolaires, travaux d'élèves, documents de travail des enseignants) serviront de support à ce questionnement multiple.

## Objectifs

---

Concevoir des séances et des séquences articulées entre elles et organisées selon une progression annuelle pensée et réfléchie à l'aune des programmes officiels et des besoins des élèves.

Enrichir ses connaissances concernant l'enseignement de la discipline et les rythmes d'apprentissage dans les différents domaines de cette discipline.

Apprendre à questionner les notions à faire acquérir et les modalités de mise en place en classe.

Sélectionner les approches didactiques appropriées au développement des compétences visées et pour ce faire apprendre aussi à interroger ses propres représentations.

Apprendre à évaluer les productions lectorales et langagières des élèves.

Travailler en équipe

## Évaluation

---

Évaluation globalisée et annualisée entre l'UE 17 et l'UE 25. Elle tiendra compte des différents travaux demandés au cours de l'année, dans le cadre de ces UE.

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir lu les œuvres au programme de 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup>.

## Compétences visées

---

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

## Contact(s)

> **Stephanie Martel**

Responsable pédagogique  
[smartel@parisnanterre.fr](mailto:smartel@parisnanterre.fr)