EC172 Penser, concevoir et animer une séance en étude de la langue au collège et lycée

Infos pratiques

- **ECTS** : 1.0
- **Nombre d'heures** : 12.0
- **Niveau d'étude** : BAC +4
- **Période de l'année** : Enseignement septième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Cours magistral et Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- **Code ELP** : 4L7ML172
- **En savoir plus** : https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/

Présentation

Les exploitations didactiques se feront à partir de questions grammaticales couramment exploitées au collège et prendront pour support des documents issus de la pratique.

Objectifs

Concevoir des séances d'étude de la langue en lien avec les autres domaines de la discipline.

Concevoir une progression annuelle spiralaire pensée et réfléchie à l'aune des programmes officiels et des besoins des élèves.

Apprendre à évaluer « la langue » des élèves.

Enrichir ses connaissances concernant l'enseignement des sous-domaines de l'étude de la langue : orthographe, vocabulaire, conjugaison et syntaxe.

Apprendre à questionner les notions à faire acquérir et les modalités de mise en place dans telle ou telle classe mais également en lien avec la progression proposée dans chacun des cycles et dans leur continuum école élémentaire/ collège/ lycée.

Sélectionner les approches didactiques appropriées au développement des compétences visées et pour ce faire apprendre aussi à interroger ses propres représentations.

Travailler en équipe.

Évaluation

Évaluation globalisée et annualisée entre l'UE 17 et l'UE 25. Elle tiendra compte des différents travaux demandés au cours de l'année, dans le cadre de ces UE.

Compétences visées

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

Acquisition attendue : niveau 1

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

Acquisition attendue : niveau 1

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Acquisition attendue : niveau 1

Bibliographie

CHARTRAND, Suzanne-G. (dir.) (2016). Mieux enseigner la grammaire. Pistes didactiques et activités pour la classe. Montréal : Pearson-ERPI.