

EC174 Prendre en compte la diversité des élèves

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7ML174
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

Présentation

Présentation et application de l'hétérogénéité en classe. Cette diversité concerne aussi bien les élèves présentant des difficultés particulières (dys- notamment) que les élèves à haut potentiel (EHP). Le dispositif prendra en compte cette diversité (AP, devoirs faits, tutorats...) et la nécessité de différenciation des apprentissages. Les processus d'apprentissage seront explorés, qu'ils concernent la mémoire, ou la concentration. Les dispositifs propres à l'éducation prioritaire seront étudiés.

Objectifs

- Apporter les savoir-faire pédagogiques pour appréhender la diversité des élèves

Évaluation

Évaluation globalisée et annualisée entre l'UE 17 et l'UE 25. Elle tiendra compte des différents travaux demandés au cours de l'année, dans le cadre de ces UE.

Compétences visées

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
Niveau 1

Prendre en compte la diversité des élèves Niveau 1

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation Niveau 1.