

# EC241 Histoire de la langue-oral-orthographe-grammaire

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L8ML241
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

L'enseignement du second semestre touche à la dimension grammaticale de la question de sémantique historique. L'objectif est d'observer le profond mouvement de renouvellement des formes d'expression de la grammaire. Il s'agira de retracer les évolutions marquantes de la morphologie nominale/verbale et de rendre compte d'innovations comme le développement de nouvelles parties du discours (comme les déterminants) ou de nouveaux temps (comme le futur II). Des analyses consacrées à des catégories comme les pronoms et les déterminants (propriétés sémantico-référentielles et évolution diachronique), les verbes (valeurs modales, temporelles et aspectuelles) ou les marqueurs discursifs (fonctionnement discursif, dimension pragmatique) permettront de construire les bases méthodologiques de la sémantique grammaticale et d'articuler les occurrences spécifiques d'une catégorie linguistique (attestées dans les textes étudiés) avec l'histoire globale de la catégorie concernée.

## Objectifs

---

Préparer aux CAPES/CAFEP externes  
Construire les connaissances disciplinaires

## Évaluation

---

\* Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) : .....

Un devoir maison (50%) et une évaluation sur table (1,5h; 50 %)

\* Régime dérogatoire session 1 : une évaluation sur table (1,5h)

\* Session 2 dite de rattrapage : une évaluation sur table (1,5h)

## Pré-requis nécessaires

---

Fondamentaux en morphologie, sémantique, syntaxique, grammaire de texte.

## Compétences visées

---

Maîtriser les savoirs disciplinaires (acquisition attendue : niveau 2) :

Savoir identifier les représentants d'une catégorie linguistique

Savoir mettre au jour les grandes étapes de l'histoire du français, appliquées à la catégorie concernée (depuis ses origines jusqu'au français moderne)

Savoir articuler les occurrences spécifiques d'une catégorie linguistique avec l'histoire globale de cette catégorie

## Bibliographie

---

Hélix L. (2011), *Histoire de la langue française*. Paris, Editions Ellipses.

Lehmann A. , F. Martin-Berthet (2000), *Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie*. Paris, Nathan.

Marchello-Nizia Ch. (1999). *Le français en diachronie : douze siècles d'évolution*. Paris, Ophrys.

Perret M. (1998), *Introduction à l'histoire de la langue française*. Paris, SEDES.

## Contact(s)

> **Sabine Lemhajeb-lehmann**

Responsable pédagogique

slehajeb-lehmann@parisnanterre.fr