EC255 Inclure les élèves à besoin éducatifs spécifiques

Infos pratiques

> **ECTS** : 1.0
> **Nombre d'heures** : 12.0
> **Niveau d'étude** : BAC +4
> **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre
> **Méthodes d'enseignement** : En présence
> **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
> **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
> **Campus** : Campus de Nanterre
> **Composante** : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
> **Code ELP** : 4L8ML255
> **En savoir plus** : https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/

Présentation

Présentation des élèves à besoins éducatifs particuliers : handicap, dys., EHP, ...

Objectifs

L'objectif de cet EC sera d'apprendre aux étudiantes et aux étudiants à adapter leur enseignement aux élèves de leur classe nécessitant des besoins éducatifs particuliers.

Évaluation

M3C en une session

- **REGIME STANDARD Session 1**: Contrôle Continu Intégral 100% Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limite comptant pour 50%.
- **REGIME DEROGATOIRE** : Non - Contrôle Continu Intégral
- **SESSION 2 (dite de 2nd chance)** : Non - Contrôle Continu Intégral

Compétences visées

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage efficaces prenant en compte la diversité des élèves
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Prendre en compte la diversité des élèves
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation et d'orientation
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Coopérer avec les partenaires de l'école

Contact(s)

> Stephanie Martel
Responsable pédagogique
smartel@parisnanterre.fr